

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI
3947/MD-D/SD-S1/2020

**PELAKSANAAN PELATIHAN DAKWAH MELALUI
MUHADHARAH DI PONDOK PESANTREN
AS-SALAMNAGA BERALIH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

TIA ANANDA OKTAVIANI

NIM: 11644200728

**JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2020**

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Scebrenas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Tia Ananda Oktaviani
NIM : 11644200728
Judul : Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah
Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Telah dimunqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:
Hari : Kamis
Tanggal : 14 Mei 2020

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

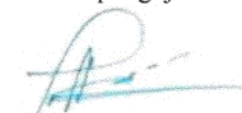
Pekanbaru, 18 Mei 2020

Dekan,

Dr. Nurdin, M.Ag
NIP. 19660620200604 1 015

Tim Penguji

Ketua / penguji 1




Dr. Azni, M. Ag
NIP. 19701010200701 1 051

Penguji III



Imron Rosidi, MA., Ph, D
NIP. 19811118200901 1 006

Sekretaris/ Penguji II



Khairuddin, M. Ag
NIP. 19720817200910 1 002

Penguji IV

Digitally signed by masduki@uin-suska.ac.id
Date: 2020.05.18 21:34:48 +07'00'

Dr. Masduki, M. Ag
NIP. 19710612 199803 1 003

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Tia Ananda Oktaviani
Nim : 11644200728
Jurusan : Manajemen Dakwah
Judul skripsi : "Strategi Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah



Rosmita, M.Ag

NIP. 197411132005012005



Imron Rosidi, MA. Ph. D

NIP. 197208172009101002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebronto No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0781-562223
Fax. 0781-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Nama : TIA ANANDA OKTAVIANI
NIM : 11644200728
Jurusan/Fak : Manajemen Dakwah / Dakwah Dan Komunikasi
Judul : "Strategi Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih "

Telah diseminarkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juni 2019

Dan dapat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S1) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 10 Desember 2019

Penguji Seminar Proposal


Nur Al-Hidayatillah, M. Kom. I
NIP/NIK.130417207

- Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tia Ananda Oktaviani
Nim : 11644200728
Tempat/tanggal lahir : Pd. Mutung 19 Oktober 1998
Jurusan : Manajemen Dakwah
Judul Skripsi : " Strategi Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam sultan syarif kasim riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, April 2020

yang membuat pernyataan



Tia Ananda Oktaviani

Tia Ananda Oktaviani
NIM. 11644200728

1. Hak Cipta dan Nama Orang: Undang-Undang
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web:www.uin-suska.ac.id. E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 6 April 2020

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth,

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Dekan

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

Fakultas Dakwah dan Kominikasi

A.n Tia Ananda Oktaviani

Di Pekanbaru

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara TIA ANANDA OKTAVIANI, NIM. 11644200728 dengan judul **"Strategi Pelatihan Dakwah Melalui Muadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Rosmita, M. Ag

NIP. 197411132005012005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”. Q.S Al-Insyirah 6-8

Seandainya air laut menjadi tinta untuk menuliskan perkataan Tuhan-Ku niscaya keringlah laut sebelum habis perkataan, walaupun kami datangkan tinta sebanyak itu sebagai tambahnya”. Q.S Al-Kahfi 109

Segala puji bagi Allah Azza wa Jalla dengan segala kemudahan dan waktu yang tepat atas kehendaknya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan perasaan rendah hati

Ku persembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda ku tersayang

Terimakasih untuk segala doa yang kalian panjatkan untuk ananda

Disetiap sholat ayahanda dan ibunda

Untuk gadis kecil kalian ini

Semangat ayahanda dan ibunda untuk ananda, menjadi pacuan semangat ananda

Menikmati segala lika liku kehidupan

Disaat rasa lelah mendera, terbayang wajah ayahanda dan ibunda yang tak pernah lelah

Disaat itulah segala kesusahan yang ananda rasakan sirna

Tanpa mengenal hujan panas, mencari nafkah agar ananda bisa sukses

Ayahanda dan ibunda, terimakasih untuk kasih yang tak terhingga

Terimakasih untuk pengorbanan yang sampai kapanpun takkan pernah bisa

Ananda balas

Terimakasih selalu memberikan yang terbaik untuk hidup ananda

Semoga Allah membalas kebaikan ayahanda dan ibunda dengan Syurga,

Amin

Ayahnda ibunda,

semoga dengan gelar baru yang ananda sandang membuat ayahanda dan ibunda bahagia

Walau apa yang ananda dapatkan saat ini takkan pernah mampu membalas segala jasa ayahanda dan ibunda.

“ Tia Ananda Oktaviani”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya
Tiada yang lebih berat timbangan Allah pada hari akhir nanti, selain Taqwa dan akhlaq mulia seperti wajah dipenuhi senyum untuk kebaikan dan tidak menyakiti sesama”. (HR Tirmidzi)

*“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses .
 Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti”.*

*“ Simpan dulu kepedihanmu
 Ceritakan nanti setelah engkau sukses”.*

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Nama : Tia Ananda Oktaviani
Jurusan : Manajemen Dakwah
Judul : Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan dalam Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih belum berjalan dengan baik. Kebanyakan yang kita lihat santri setelah tamat dari pesantren tidak mampu untuk berdakwah di tengah masyarakat, tidak berani tampil didepan umum, untuk itu harus diadakan pelatihan dakwah selama di pesantren. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih. Subjek penelitian ini adalah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, dan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah. Informan penelitian berjumlah 5 orang. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi serta dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Yaitu, *Pertama*, penilaian kebutuhan pelatihan dakwah melalui muhadharah yang dilakukan oleh Pembina dan pembimbing muhadharah yaitu dengan Menilai kesesuaian judul, dan isi pidato, Menilai sistematika pembawaan (Pembuka, Isi, Penutup), menilai vokal, artikulasi, dan intonasi, menilai gaya mimik dan improvisasi. *Kedua*, sasaran pelatihan dakwah melalui muhadharah yang dilakukan oleh Pembina dan pembimbing muhadharah yaitu dengan melatih mental santri sehingga tidak gerogi tampil didepan umum, menumbuhkan kepercayaan diri santri, mengembangkan minat bakat santri sehingga bisa menjadi da'i, pelopor untuk mengajak manusia kepada kebaikan, menciptakan kader-kader da'i yang berkualitas. *Ketiga*, merancang dan menyelenggarakan pelatihan dakwah melalui muhadharah yang dilakukan oleh Pembina dan pembimbing muhadharah yaitu dengan pembuatan jadwal muhadharah, pembagian kelompok muhadharah, mendekorasi tempat pelaksanaan muhadharah. *Keempat*, evaluasi pelatihan dakwah melalui muhadharah yang dilakukan oleh Pembina dan pembimbing muhadharah yaitu dengan melakukan penilaian terhadap santri, melaksanakan perlombaan muhadharah putra-putri, mengadakan muhadharah akbar.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pelatihan, Dakwah, Muhadharah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Name : Tia Ananda Oktaviani
Department : Management Of Dakwah
Title : The Da'wah Training Implementation through the Public Speaking (Muhadharah) at As-Salam Naga Beralih Islamic Boarding School

This research is motivated by the problem in which the Da'wah Training Implementation through the Public Speaking (Muhadharah) at As-Salam Naga Beralih Islamic Boarding School which is not run maximally yet. Most students after graduating from the pesantren are unable to preach in front of the community. They do not dare to speak in front of the public so that preaching training should be conducted in the Pesantren or Islamic boarding schools. The research problem is how the Da'wah Training Implementation through Public Speaking (Muhadharah) at As-Salam Naga Beralih Islamic Boarding School is. The objective of research is to know the Da'wah Training Implementation through Public Speaking (Muhadharah) at As-Salam Naga Beralih Islamic Boarding School. The subject of research is the As-Salam Naga Beralih Islamic Boarding School and the object of research is The Da'wah Training Implementation Through Public Speaking (Muhadharah). There are four informants selected. Data is collected from interview, observation and documentation. It is then analyzed based on descriptive-qualitative methods. The thesis concludes that the Da'wah Training Implementation through the Public Speaking (Muhadharah) at As-Salam Naga Beralih Islamic Boarding School is as follows ; first, the decision about the necessity the da'wah training Implementation through public speaking (muhadharah) is carried out by the instructors and mentors of the muhadharah. It is done by considering the relevance of speech title and content, speech systematic (opening, content, closing), articulation dan intonation, mimic and improvisation. Second, the training targets of the Muhadharah is done by the instructor and mentor of the public speaking(Muhadharah) by practicing students mentality in order not being nervous in front of the public. They encourage students ' confidence, develop students ' interest and talents so that they can be the professional da'i (preachers) to bring people to goodness. This training creates the cadres of the da'i. Third, designing and conducting the da'wah training implementation through public speaking (muhadharah) is carried out by the instructors and mentors of the muhadharah. It is done by selecting the groups, making the schedule, and decorating the place. Fourth, the evaluation of the da'wah training implementation through public speaking (muhadharah) is done by marking the students' performance, organizing competition and conducting the bigger public speaking training.

Keywords :*Implementation, Training, Da'wah, Public Speaking*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam untuk Nabi Besar Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi dengan judul : **“Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih”** ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada Jurusan Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terkhusus buat kedua orangtua penulis yaitu, **Ayahanda Amri dan Ibunda Ernawati** yang telah membimbing, memberikan semangat, memberikan dorongan dan menasehati penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Kemudian tidak lupa juga penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Dr. H. Kusnedi, M. Pd, dan Drs. H. Promadi, MA., Ph.D selaku Wakil Rektor I, II, dan III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Nurdin A. Halim, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Masduki, M. Ag, Dr. Toni Hartono, M. Si, dan Dr. Azni, M. Ag selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Imron Rosidi M.A., Ph.d selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Khairuddin M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Rosmita, M.Ag selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi serta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat bagi penulis kedepannya.
11. Artis, S, Ag., M.I.Kom selaku Pembimbing Akademik (PA), yang telah banyak memberikan arahan serta dukungan kepada penulis dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, serta memberikan bantuan dalam mencari solusi dari setiap masalah yang dialami penulis.
12. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis baik secara teoritis maupun secara praktis.
13. Karyawan/i Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi selama perkuliahan berlangsung.
14. Dr. Muhammad Amin, S.Ag., M. Pd selaku pimpinan Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, Gustrivoni, S. Th. I., M. Ag kepala MA, Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, beserta seluruh ustad maupun ustazah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengumpulkan data yang di butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Yang teristimewa dan tersayang Abang, Kakak, dan keponaan yaitu Hendri Rinaldi, Eva Tri Erianti, Astrid Wahyu, Fajar Hadiano, Abdan Ahza Ramadhan, Rumaisha Lubna. Serta seluruh keluarga besar atas dorongan dan motivasi baik secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
16. Spesial Muammar Fadly, yang selalu membantu memberikan semangat maupun bantuan kepada penulis.
17. Sahabat-sahabatku di manajemen dakwah angkatan 16, Risma wahyuni, Putri Damayanti, Siti Aminah, Eka Putri, Sri Wahyuni, dan seluruh teman yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

15. Teman-teman kukerta angkatan 43 Desa Rempak Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak Dodi, Fajar, Fadhal, Rizal, Kak bela, Kak Barkah, Azi, amel, Dewi, Hany.
16. Sahabat-sahabatku anak asrama 3, Nurul Elmira Harmeilinda, Miftahul Janna, Assyifa Amanah Tillah, Etha Farhana Putri, Indah Amelia, Peni Ramasari, Auli Auzanah, Eka Rizky Putri, Nurlela, Riri Mardhatillah, Fina Nidaul Mufidah.
17. Anita Pratiwi, Dinni Cahyantika, Nindya Novita, teman-teman satu kos yang banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
18. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, Ustad/Ustazah, majelis guru serta pegawai yang telah membina dan mendidik penulis selama 6 tahun.
19. Teman-teman magang Kementerian Agama Kabupaten Kampar khairika, Miftah, Sri, Yunarti, Iyul, Rinse, Suci.

Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan bernilai ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai perbaikan dimasa akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat kepada yang membacanya. *Amin Ya Rabbal Alamien.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 24 April 2020
Penulis

Tia Ananda Oktaviani
NIM. 11644200728

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Terdahulu	21
C. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Data	25
D. Informan Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Validitas Data	29
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih	31
B. Visi dan Misi Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih ..	33
C. Data Akademis Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih	34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih	37
E. Proses Kegiatan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadarah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih	41
F. Struktur Organisasi Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih	42

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	48

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

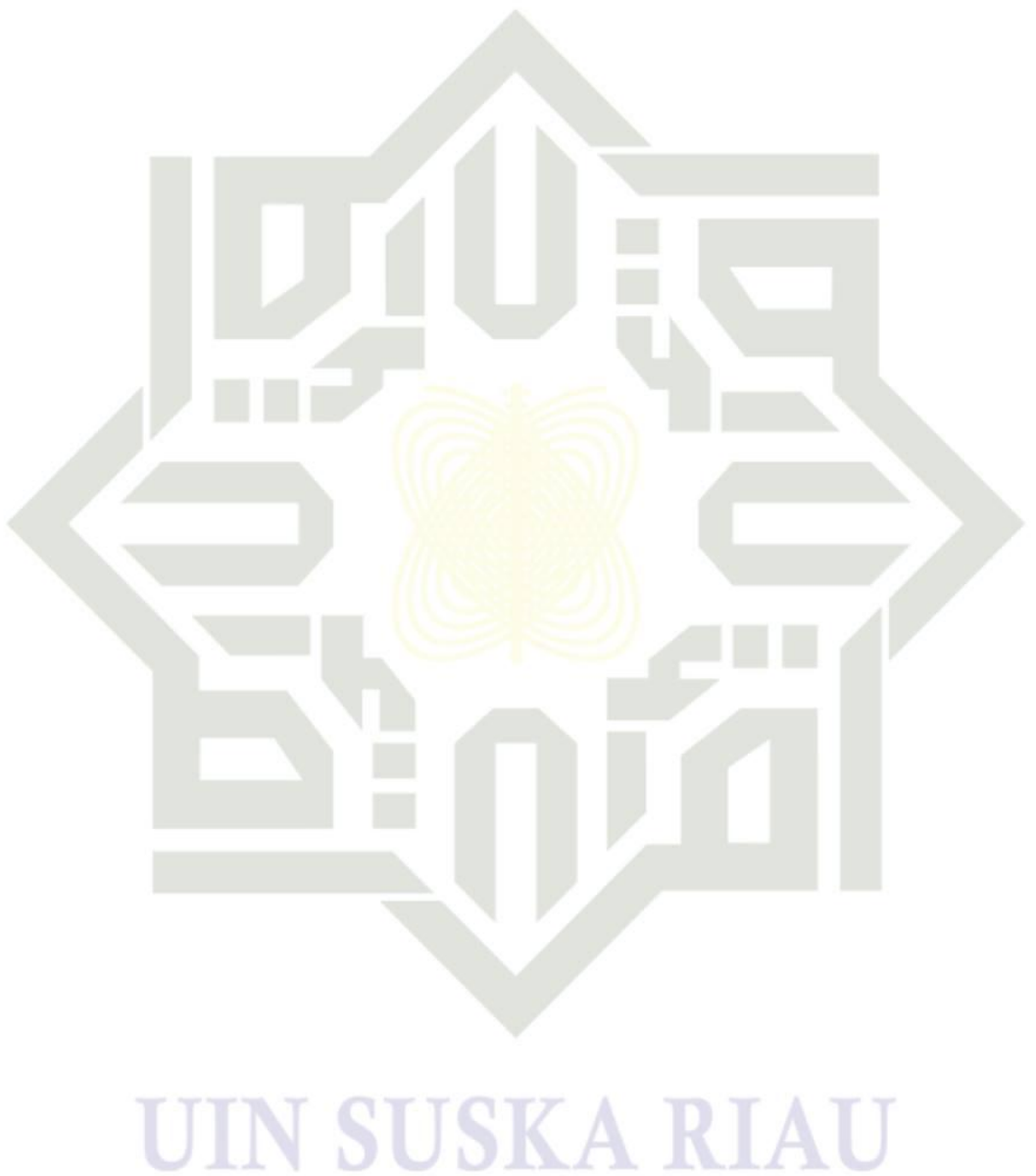


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. Skema Kerangka Penelitian	24
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Jumlah Santri Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Tahun Ajaran 2018-2019	34
Tabel IV.2	Data Tenaga Pengajar Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.....	35
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.....	38
Tabel V.1	Kelompok Muhadharah Bulan Februari 2020 Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Dokumentasi
- Lampiran 3. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- Lampiran 5. Surat Riset Penelitian Kesbangpol Kampar
- Lampiran 6. Surat Riset Penelitian Kementerian Agama Kabupaten Kampar
- Lampiran 7. Surat Riset Penelitian Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Dakwah merupakan suatu kewajiban bagi setiap umat Islam. Allah SWT secara tegas telah menyampaikan perintah kepada seluruh umat-Nya untuk melaksanakan dakwah. Perintah tersebut tercantum dalam beberapa ayat Al-Qur'an, antara lain:

1. QS An-Nahl 125

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya : “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”¹

2. QS Ali Imran 104

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.”²

Sebagai sebuah petunjuk, dakwah Islam mutlak harus dilakukan agar Islam menjadi rahmat penyejuk bagi kehidupan umat manusia. Bila kehidupan umat manusia menjadi baik, maka seluruh kehidupan alam lainnya akan menjadi baik pula.

¹Departemen agama RI, Syaamil Al-Qur'an dan Terjemahnya, terj. Yayasan Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, (Bandung: Sygma Publishing, 2005), hlm 281.

²Ibid, hlm 63.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam upaya menunjang keberhasilan dakwah, seorang da'i dituntut untuk memiliki strategi yang bijak dan memiliki metode sebagai proses dalam pranata sosial dan kesadaran umat. Dengan format tersebut diharapkan pembaruan mental dan jiwa yang sehat dapat terealisasi dalam sebuah kegiatan dakwah, peranan da'i sangatlah esensial, tanpa seorang da'i ajaran Islam hanyalah sebuah ideologi yang tidak terwujud dalam kehidupan masyarakat. Biar bagaimanapun baiknya ideologi Islam yang harus disebarkan masyarakat, ia akan tetap sebagai ide, ia akan tetap sebagai cita-cita yang tidak terwujud jika tidak ada manusia yang menyebarkannya.³

Dakwah dalam konteks perkembangan dan penyebaran ajaran Islam menjadi aspek kegiatan yang cukup fundamental. Islam tidak mungkin dikenal dan dipahami serta dianut tanpa adanya proses dakwah rasul. Kegiatan dakwah dalam perkembangannya ditradisikan oleh para ulama dari satu generasi ke generasi selanjutnya hingga sekarang.⁴ Seperti yang dikatakan Abu Bakar Zakaria, dalam kitabnya, *Ad da'wah ila al Islam* mendefinisikan dakwah sebagai kegiatan para ulama dengan mengajarkan manusia apa yang baik bagi mereka dalam kehidupan dunia dan akhirat menurut kemampuan mereka.⁵

Seorang da'i dalam usahanya untuk menyebarkan dan merealisasikan ajaran Islam di tengah-tengah kehidupan manusia, akan menemui berbagai macam pola pikir masyarakat yang berbeda-beda, dan itu merupakan sebuah tantangan yang harus mampu dilewatinya untuk menyebarkan ajaran Islam. Karena itu metode dakwah harus sesuai dengan kadar pengetahuan masyarakat masing-masing.

Dibutuhkan suatu pembinaan keterampilan atau kecakapan dengan proses latihan terus menerus dalam mencapai keberhasilan dakwah. Salah satunya adalah dengan adanya pembinaan dalam upaya mengembangkan metodologi dakwah sejak dini ditempat-tempat pendidikan baik disekolah maupun pondok pesantren.

³Hamzah Ya'kub, *Pulistik Islam*, (Bandung: cv Diponorogo, 1981), cet Ke-2, hlm 37

⁴M. Ridho Syabibi, *Metodologi Ilmu Da'wah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm 20.

⁵Faizah dan Lalu Muchsin Efendi, *Psikologi Dakwah*, (Jakarta : Kencana, 2009), hlm 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pesantren memiliki peranan yang sangat penting didalam keberlangsungan dakwah, pesantrenlah yang mampu menciptakan generasi-generasi yang handal dalam berdakwah, salah satu program untuk mencapai sebuah keberhasilan dakwah tersebut yaitu dengan program muhadharah. Melalui muhadharah tersebut santri dibina ceramah didepan orang-orang banyak (teman-temannya) layaknya seorang da'i yang sedang berdakwah menyampaikan pesan dakwahnya yang sebelumnya diberi pengarahan dan pengetahuan teknik-teknik berdakwah yang baik. Diajarkan retorika yang bagus.

Jadi, dengan adanya pelaksanaan pelatihan dakwah melalui muhadharah, diharapkan santri dapat mengimplementasikannya di masyarakat setelah menamatkan pendidikannya di pesantren,

Karna seperti yang kita lihat, begitu banyak santri yang setelah tamat dari pesantren tidak mampu tampil didepan umum untuk memberikan ceramah, tidak mampu menjadi khatib, tidak mampu menjadi seorang da'i/yah, padahal seharusnya seorang santri harus mampu menjadi pencearamah yang profesional, dan orator yang ulung, santri harus mampu menjadi panutan ditengah-tengah masyarakat, dan tempat bertanya permasalahan-permasalahan umat.

Maka dari itu berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: **"Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih"**.

B. Penegasan Istilah

Dalam penelitian yang berjudul "Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih" ini, penulis perlu mempertegas beberapa istilah dalam judul, terutama pada beberapa kata kunci yang penulis anggap penting. Maksudnya untuk menghindari kesalahpahaman terhadap istilah yang terdapat dalam judul penelitian, maka penulis perlu memberikan penegasan istilah-istilah berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu kelompok yang mencanangkan secara eksplisit atau tujuan bertindak, berbuat kearah pemecahan suatu masalah atau mencapai suatu tujuan, pembuatan keputusan.⁶

2. Pelatihan

Pelatihan berasal dari kata latin yang merupakan terjemah dari bahasa Inggris Training. Dalam ilmu perilaku, latihan menurut Asep Kusnawan sebagaimana pendapat William G.Scott adalah suatu kegiatan lini dan staf yang tujuannya untuk mengembangkan sumber daya insan untuk memperoleh efektifitas pekerjaan perseorangan yang lebih besar, hubungan antar perseorangan dalam lingkungan yang lebih baik, serta kesesuaian dengan lingkungan yang lebih meningkat.⁷

3. Dakwah

Dakwah adalah usaha peningkatan pemahaman keagamaan untuk mengubah pandangan hidup, sikap batin dan perilaku umat yang tidak sesuai dengan ajaran islam menjadi sesuai dengan tuntutan syari'at untuk memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.⁸ Adapun Pelaksanaan Pelatihan Dakwah yang telah dilakukan di Pondok Pesantren As-Salam yang akan saya teliti adalah kegiatan Muhadharah

4. Muhadharah

Muhadharah adalah metode pelatihan dakwah dalam penerapannya berfungsi menciptakan suatu kebiasaan santri dalam menjalankan aktivitas dakwah khususnya dakwah yang menggunakan metode ceramah. Dengan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan akan membentuk mental santri sebagai kader dakwah untuk menjadi seorang da'i yang tertata baik kemampuan dalam berceramah juga tertata psikologis/kejiwaan sebagai seorang da'i.⁹

⁶ Andi mappiare A.T , *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*, (Jakarta: raja grafindo persada, 2006), Hlm 8

⁷ Asep Kurniawan, Aep Sy.Firdaus, *Manajemen Pelatihan Dakwah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), Hlm 9.

⁸ Muhammad Munir, S.Ag., MA, Wahyu Ilaihi S.Ag., MA, *Manajemen Dakwah*, (Jakarta: Penada Media Groub, 2006), hlm 14.

⁹ Maftuh Ahnan, Balkia, *Kamus Al-Munir*, (Anugrah, Surabaya, 1991), hlm 323.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, kegiatan muhadharah tersebut dilaksanakan, sebagai salah satu bentuk pelatihan dakwah yang akan menjadikan santri tersebut sebagai kader dakwah yang handal.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Yang Dilakukan di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih?

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Akademis

Penelitian ini berguna sebagai tambahan referensi terkait dengan Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

- 1) Sehingga menjadi rujukan jika nantinya ada yang melakukan penelitian serupa.
- 2) Penelitian ini juga berguna untuk tambahan rujukan bagi pengasuh Pondok Pesantren As-Salam dalam mengembangkan misi dakwah.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi pengkajian dan pembelajaran pada Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Komunikasi.
- 2) Sebagai syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program Sarjana Strata Satu (SI) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan hasil penelitian yang baik dan mudah dipahami. Adapun sistematika penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis mengemukakan latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TEORI

Pada bab ini penulis mengemukakan kajian teori, kajian terdahulu dan kerangka berfikir.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis mengemukakan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informan penelitian, teknik pengumpulan data, validasi data dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Pada bab ini berisikan gambaran umum lokasi penelitian. Menjelaskan Sejarah berdirinya Pondok Pesantren As-Salam, termasuk visi dan misinya, serta Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis mengemukakan hasil penelitian dan pembahasan. Bab ini memaparkan data tentang Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, sekaligus membahas analisa data yang telah didapat dari hasil observasi maupun wawancara penulis

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A Kajian Teori

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap siap. Secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan. Majone dan Wildsvsky mengemukakan pelaksanaan sebagai evaluasi. Browne dan Wildavsky mengemukakan bahwa pelaksanaan adalah perluasan aktivitas yang menyesuaikan.¹⁰

Pelaksanaan merupakan aktifitas atau usaha-usaha yang dilaksanakan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang telah dirumuskan dan ditetapkan dengan dilengkapi segala kebutuhan, alat-alat yang diperlukan, siapa yang melaksanakan, dimana tempat pelaksanaannya mulai dan bagaimana cara yang harus dilaksanakan, suatu proses rangkaian kegiatan tindak lanjut setelah program atau kebijaksanaan ditetapkan yang terdiri atas pengambilan keputusan, langkah yang strategis maupun operasional atau kebijaksanaan menjadi kenyataan guna mencapai sasaran dari program yang ditetapkan semula.¹¹

Faktor-faktor yang dapat menunjang program pelaksanaan adalah sebagai berikut:

- a. Komunikasi, merupakan suatu program yang dapat dilaksanakan dengan baik apabila jelas bagi para pelaksana. Hal ini menyangku proses penyampaian informasi. Kejelasan informasi dan konsistensi informasi yang disampaikan.
- b. *Resources* (Sumber Daya), dalam hal ini meliputi empat komponen yaitu terpenuhinya jumlah staf dan kualitas mutu, informasi yang

¹⁰ Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002), Hlm 70

¹¹ Abdullah Syukur, *Kumpulan Makalah "Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan Dan Relevansinya Dalam Pembangunan"*, (Persadi: Ujung Pandang, 1987), Hlm 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperlukan guna pengambilan keputusan atau kewenangan yang cukup guna melaksanakan tugas sebagai tanggung jawab dan fasilitas yang dibutuhkan dalam pelaksanaan.

- c. Disposisi, sikap dan komitmen dari para pelaksanaan terhadap program khususnya dari mereka yang menjadi implementasi program khususnya dari mereka yang menjadi implementer program,

Dari faktor diatas, dipandang mempengaruhi keberhasilan suatu proses implementasi, namun juga adanya keterkaitan dan saling mempengaruhi antara suatu faktor yang satu dan faktor yang lain. Selain itu dalam proses implementasi sekurang-kurangnya terdapat tiga unsur penting dan mutlak yaitu:¹²

- a. Adanya program (kebijaksanaan) yang dilaksanakan.
- b. Kelompok orang yang menjadi sasaran dan manfaat dari program perubahan dan peningkatan.
- c. Unsur pelaksanaan baik organisasi maupun perorangan bertanggung jawab dalam pengelolaan pelaksana dan pengawasan dari proses implementasi tersebut.

2. Pelatihan

Pelatihan berasal dari kata *latih*, yang merupakan terjemahan dari bahasa Inggris (Training). Dalam ilmu perilaku, latihan adalah suatu kegiatan lini dan staf yang tujuannya mengembangkan sumber daya insani untuk memperoleh efektivitas pekerjaan perseorangan dalam organisasi menjadi lebih baik, serta kesesuaian dengan lingkungan hidup yang lebih meningkat.¹³

Istilah pelatihan sering merujuk kepada cara untuk memperoleh pengetahuan dan keahlian-keahlian sebagai sebuah hasil dari pembelajaran mengenai kejuruan atau keahlian-keahlian praktis dan pengetahuan yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi spesifik yang berguna. Pelatihan adalah sebuah konsep manajemen sumber daya manusia yang

¹² Abdullah Syukur, *Ibid.* Hlm 398

¹³ Dale Yorder, *Dalam Buku Manajemen Pelatihan Dakwah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), Hlm 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sempit yang melibatkan aktivitas-aktivitas pemberian instruksi-instruksi khusus yang direncanakan (seperti misalnya pelatihan terhadap prosedur-prosedur operasi pelatihan yang spesifik) atau pelatihan keahlian (seperti misalnya pelatihan yang berhubungan dengan tugas, program-program pengenalan pekerjaan).¹⁴

a. Tujuan Pelatihan

Menurut A.A Anwar Prabu Mangkunegara tujuan dari pelatihan adalah¹⁵:

- 1) Meningkatkan produktifitas kerja
- 2) Meningkatkan penghayatan jiwa dan ideologi
- 3) Meningkatkan kualitas kerja
- 4) Meningkatkan ketetapan sumber daya manusia
- 5) Meningkatkan sikap moral dan semangat kerja
- 6) Meningkatkan keuangan
- 7) Meningkatkan perkembangan pegawai.

b. Manfaat Pelatihan

Menurut John Soeprihanto manfaat dari pelatihan adalah¹⁶:

- 1) Kenaikan produktifitas baik kerja dengan proogram latihan dan pengembangan akan lebih banyak sedemikian rupa produktifitas baik dari segi jumlah maupun mutu dapat ditingkatkan.
- 2) Kenaikan modal kerja, apabila penyelenggara pelatihan sesuai dengan tingkat kebutuhan yang ada dalam organisasi perusahaan maka akan tercipta suatu kerja yang harmonis dan dengan kerja yang meningkat.
- 3) Menurunnya pengawasan, semakin pekerja percaya pada kemampuan dirinya sendiri, maka akan disadari kemauan dan kemauan kerja tersebut para pengawas tidak terlalu dibebani untuk setiap saat harus mengadakan pengawasan.

¹⁴Chris Rowley, *Manajemen Sumber Daya Manusia I*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), Hlm. 436.

¹⁵A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, *Evaluasi Kerja Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : P. Refika Aditama, 2007), Hlm. 43.

¹⁶Johan Soeprihanto, *Manajemen*, Edisi Sembilan, (Salemba Empat : Jakarta, 2009), Hlm.56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Menurunnya angka kecelakaan, selain menurunnya pengawasan, kemauan dan kemampuan tersebut lebih banyak menghindar para pekerja dari kesalahan dan kecelakaan.
- 5) Menaikan stabilitas dan fleksibilitas tenaga kerja, stabilitas dalam hubungannya dengan jumlah dan mutu produksi, fleksibilitas dalam hubungannya dengan mengganti sementara karyawan yang tidak hadir/keluar.
- 6) Mengembangkan kebutuhan pribadi, pada dasarnya perusahaan mengadakan latihan dan pengembangan adalah memenuhi kebutuhan organisasi perusahaan sekaligus perkembangan/pertumbuhan pribadi karyawan.

Selain tujuan dari pelatihan manfaat pelatihan juga dapat mengukur seberapa besar manfaat pelatihan muhadharah disini untuk mengasah kemampuan berpidato santri, adapun salah satu manfaat yang dirasakan santri dengan adanya pelatihan muhadharah disini ialah santri dapat meningkatkan kualitas berpidato dengan menggunakan strategi dan metode yang benar.

Aktivitas pelatihan dan pengembangan sama pentingnya baik bagi pekerja maupun pemberi kerja. Terdapat dua kunci keberhasilan untuk mengembangkan program pelatihan dalam organisasi yaitu:

- a. Perencanaan dan strategi pelatihan

Merencanakan dan mengatur strategi pelatihan menyangkut empat langkah, yaitu: Penilaian kebutuhan, Penciptaan sasaran, merancang dan menyelenggarakan pelatihan, dan evaluasi. Langkah-langkah tersebut digambarkan oleh Jeffrey A. Mello dalam Wibowo dibawah ini.¹⁷

- 1) Penilaian Kebutuhan

Penilaian kebutuhan mempertimbangkan mengapa aktivitas secara khusus diperlukan dan menetapkan pelatihan dalam konteks organisasi yang sesuai.

¹⁷Wibowo, *Manajemen Kinerja*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), Hlm. 445.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sasaran

Setelah penilaian kebutuhan pelatihan dilakukan, sasaran untuk aktivitas pelatihan harus dilakukan, dan sasaran untuk aktivitas pelatihan yang harus dikembangkan. Sasaran ini harus mengikuti langsung dari penilaian kebutuhan dan dideskripsikan dengan terminology spesifik dan terukur. Ukuran harus dinyatakan dalam bentuk perilaku pekerja yang diharapkan dan hasil yang diharapkan dari perilaku tersebut.

Masalah yang umum pada tahap ini adalah bahwa sasaran organisasi mungkin terlalu samar-samar sehingga keberhasilan dalam mencapainya tidak dapat diukur secara akurat atau dievaluasi. Sebaliknya, organisasi mungkin tidak mempunyai rencana untuk mengukur sasaran tersebut.

Program pelatihan yang tidak dapat dievaluasi memberikan nilai-nilai kecil bagi organisasi jangka panjang.

b. Merancang dan Menyelenggarakan Pelatihan

Setelah sasaran dan ukuran ditetapkan, langkah selanjutnya adalah merancang dan menyelenggarakan pelatihan itu sendiri. Ada dua hal penting yang harus diperhatikan sebelumnya.

Pertama, *gangguan*. Gangguan terjadi ketika pelatihan, pembelajaran atau kebiasaan bertindak yang dibentuk sebagai hambatan proses pembelajaran. Apabila seseorang mempunyai kebiasaan, maka akan sulit memodifikasi kebiasaan tersebut.

Kedua, *transfer*, transfer adalah tentang apakah pelatihan atau pembelajaran dapat benar-benar menggunakan keterampilan baru atau pengetahuan baru dipekerjakan.

Banyak program pelatihan yang dilakukan diluar tempat pekerjaan. Dikritik karena kurangnya transfer karna kondisi dimana mereka dilatih sangat berbeda dengan realitas pekerjaan. Penyelenggaraan pelatihan harus mengantisipasi setiap gangguan yang mungkin terjadi, dan strategi harus direncanakan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasinya dan memastikan transfer. Gangguan tidak hanya disebabkan oleh perilaku yang dikondisikan atau dipelajari.

c. Evaluasi

Evaluasi harus menjadi bagian integral dari program pelatihan menyeluruh. Organisasi perlu menerima umpan balik tentang pelatihan dan memutuskan apakah pelatihan harus dilanjutkan dalam bentuknya seperti sekarang, dimodifikasi, atau dihilangkan sama sekali.

Kriteria evaluasi harus dinilai sebelum penyelenggaraan pelatihan menyediakan dasar perbandingan untuk penilaian setelah pelatihan. Teknik evaluasi yang tidak dikembangkan ketika sasaran ditetapkan biasanya akan memberikan sedikit nilai bagi organisasi. Keputusan tentang bagaimana mengevaluasi pelatihan harus dilakukan pada waktu bersamaan dengan ditetapkannya sasaran. Evaluasi dilakukan pada empat tingkatan yaitu:¹⁸

1) Reaksi

Pada tingkat ini, evaluasi ingin mengukur apakah peserta pelatihan menyukai program, pelatih, dan fasilitas pelatihan. Apakah menurut mereka pelatihan berguna dan perbaikan apa yang mereka usulkan.

2) Pembelajaran

Pada tingkat ini, dilakukan evaluasi seberapa jauh peserta pelatihan mempunyai keterampilan dan pengetahuan lebih tinggi dari sebelumnya, setelah mengikuti program pelatihan.

3) Perilaku

Pada tingkat ini, mengevaluasi apakah peserta pelatihan berperilaku berbeda dipekerjaan setelah pelatihan. Apakah mereka menggunakan keterampilan dan pengetahuan yang mereka pelajari dari pelatihan.

4) Hasil

Pada tingkat ini, dilakukan evaluasi apakah organisasi atau unit kerja menjadi lebih baik kinerjanya karena pelatihan.

¹⁸Wibowo, *Manajemen Kinerja*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), Hlm. 449-450.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Komponen-Komponen Pelatihan Dakwah

Pelatihan dakwah mempunyai beberapa komponen yaitu:¹⁹

a. Tujuan pelatihan dakwah

Tujuan pelatihan dakwah mencakup tiga domain yaitu: Pengetahuan (P), Sikap (S), dan Keterampilan (K). Dalam pelatihan dakwah, tiga tujuan pelatihan ini akan sangat ditekankan untuk mendapatkan seorang da'i yang professional yang akan melaksanakan dakwah Islam.

b. Materi Pelatihan Dakwah

Pada dasarnya materi pelatihan dakwah adalah seluruh ajaran Islam secara kaffah. Keseluruhan materi pelatihan dakwah bersumber dari Al-Qur'an dan Al-Hadis, namun materi lain seperti retorika sangat dibutuhkan dalam menunjang keberhasilan seorang da'i dalam menyampaikan dakwah.

c. Metode Pelatihan Dakwah

Metode pelatihan dakwah, yaitu cara-cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai suatu tujuan. Metode dalam pelatihan dakwah dapat berupa metode langsung, metode informasi, motivasi, praktek, pemberian contoh, pemberian tugas, ceramah, Tanya jawab, dan diskusi.

d. Pelatih Dakwah

Instruktur dalam pelatihan dakwah merupakan orang yang paham dan menguasai akan pengetahuan keislaman, patuh dan taat terhadap perintah agama. Dengan demikian pelatih yang akan memberi materi hendaknya harus memenuhi kualifikasi sebagai berikut : mempunyai keahlian yang berhubungan dengan materi pelatihan, pelatih yang dapat memotivasi dan mempunyai kepribadian yang baik dimata peserta pelatihan.

¹⁹ Akhsin Muamar, Makalah Manajemn Dakwah Pelatihan Dakwah, *Pelatihan Partisipatif*, (Jakarta : MD VII,2006)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Peserta Pelatihan Dakwah

Peserta pelatihan dakwah yaitu orang-orang yang mengikuti pelatihan dakwah, misalnya : Remaja masjid, mahasiswa, santri. Adapun latar belakang pendidikan dan pengalamannya turut menentukan bagaimana metode pelatihan dakwah yang akan digunakan.

f. Evaluasi Pelatihan Dakwah

Evaluasi pelatihan dakwah dilaksanakan untuk memverifikasi keberhasilan suatu program pelatihan dakwah yang akan dilaksanakan, termasuk didalamnya panitia pelaksana pelatihan dakwah. Biasanya kriteria evaluasi berfokus pada hasil akhir, dimana hal yang harus diperhatikan ialah reaksi peserta terhadap proses dan isi kegiatan pelatihan dakwah, pengetahuan keislaman, perubahan perilaku, perbaikan yang dapat diukur secara individu maupun organisasi. Adapun mengenai fase itu akan menjadi umpan balik untuk melakukan prediksi atau perkiraan kebutuhan pelatihan dakwah berikutnya.

4. Dakwah

Dakwah ditinjau dari etimologi atau bahasa, kata dakwah berasal dari bahasa arab yaitu *da'a-yad'u-da'watan*, artinya mengajak, menyeru, memanggil, seruan, permohonan dan permintaan. Menurut Muhammad Fuad Abdul Baqi, kata dakwah Al-qur'an dan bentuk kata-kata darinya tidak kurang dari 213 kali. Dengan demikian, secara etimologi dakwah dan tablig itu merupakan suatu proses penyampaian atas pesan-pesan tertentu yang berupa ajakan atau seruan dengan tujuan agar orang lain dapat memenuhi ajakannya tersebut.²⁰ Sedangkan pengertian dakwah secara terminologi, telah banyak dibuat oleh para ahli, dimana definisi tersebut saling melengkapi.

Orang yang berdakwah biasa disebut dengan da'i dan orang yang menerima dakwah atau orang yang didakwahi disebut dengan mad'u²¹. Menurut Ahmad Ghusuli bahwa dakwah merupakan pekerjaan atau

²⁰ Drs. Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Amzah, 2009), Hlm 2.

²¹ Ahmad Warson Munawir, *Kamus Al-Munawir*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997), Hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ucapan untuk mempengaruhi manusia supaya mengikuti islam.²² Menurut Syaikh Ali Mahfudz bahwa dakwah adalah memotivasi manusia untuk berbuat kebajikan, mengikuti petunjuk, memerintahkan kebaikan dan mencegah kemungkaran agar mereka memperoleh kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Samsul Munir Amin mengatakan bahwa dakwah adalah suatu proses penyampaian ajaran agama Islam kepada umat manusia. Sebagai suatu proses, dakwah tidak hanya merupakan usaha penyampaian saja, tetapi merupakan usaha untuk mengubah *way of thinking*, *way of feeling*, dan *way of life* manusia sebagai sasaran dakwah kearah kualitas yang lebih baik.²³ Dengan demikian pengertian dakwah yang bersifat pembinaan adalah suatu usaha mempertahankan, melestarikan dan mengarahkan umat manusia agar mereka tetap beriman kepada Allah SWT, dengan menjalankan syari'atnya. Sehingga mereka menjadi manusia yang hidup bahagia dunia dan akhirat. Sedangkan pengertian dakwah yang bersifat pengembangan adalah mengajak manusia yang belum beriman kepada Allah SWT dan upaya untuk menyempurnakan pelaksanaan ajaran Islam. Dakwah merupakan hal yang wajib untuk dilakukan umat muslim, hal ini sesuai dengan firman Allah dalam Al-Qur'an. Sebagaimana Allah berfirman:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya :*“Dan hendaklah diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, orang-orang beruntung”*²⁴ (QS. Al-Imran: 104).

Dari pengertian dakwah tersebut, dapat disimpulkan dakwah merupakan aktifitas umat muslim yang bertanggung jawab, untuk

²² Wahyu Ilahi, *Komunikasi Dakwah*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010), hlm 14.

²³ Drs. Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Amzah, 2009) hlm 3-6

²⁴ Kementerian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*, (Bandung : Insan Kamil, 2007),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengubah situasi yang tidak baik menjadi baik, baik di dalam keluarga, masyarakat, kelompok, maupun organisasi, juga kepada diri sendiri. Dengan demikian dakwah merupakan bagian yang sangat esensial dalam kehidupan seorang muslim, dimana esensinya berada pada ajakan dorongan (motivasi) rangsangan serta bimbingan terhadap orang lain untuk menerima ajaran.²⁵.

a. Unsur-Unsur Dakwah

Sebuah kegiatan harus memiliki unsur-unsur yang terpenuhi sehingga dapat berjalannya sebuah kegiatan, begitu juga dalam dakwah, harus ada unsur-unsur dakwah yang dipenuhi. Beberapa unsur-unsur dakwah yang harus dipenuhi:

1) Da'i (Pelaku Dakwah)

Adalah orang yang melaksanakan kegiatan dakwah baik lisan, tulisan, maupun perbuatan yang dilakukan baik secara individu, kelompok atau lewat organisasi atau lembaga. Salah satu syarat yang paling penting bagi seorang da'i adalah masalah akhlak, budi pekerti, seorang da'i harus memiliki akhlak yang baik, sebab dia akan menjadi panutan umat.

2) Mad'u (Penerima Dakwah)

Objek penerima dakwah sangat beragam, penerima dakwah adalah manusia. Baik seorang atau lebih yaitu masyarakat, pemahaman mengenai masyarakat bisa beragam tergantung cara memandangnya. Mad'u yaitu yang menjadi sasaran dakwah.

3) Maddah (Materi Dakwah)

Materi dakwah ialah isi pesan yang disampaikan da'i terhadap mad'u, materi tersebut sangat beragam, materi dakwah harus disesuaikan dengan pemahaman mereka yang sedang kita dakwahi. Ada materi yang berat (untuk mad'u yang intelektual), sedang dan menengah kebawah. Yang paling penting dari materi dakwah yaitu: jangan semata-mata hanya berbicara tentang

²⁵ *ibid*, Ilmu Dakwah, (Jakarta: Amzah, 2009) hlm 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persoalan apa yang dilarang atau yang dibenarkan oleh agama saja, akan tetapi dakwah harus pula mampu melihat cakrawala persoalan dan wawasan global. Jadi, seorang da'i harus mengerti benar dengan persoalan yang sedang dihadapi masyarakat.

b. Media Dakwah

Media dakwah adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan materi-materi dakwah, pada zaman sekarang ini banyak alat yang digunakan seperti: radio, televisi, majalah, kaset, recorder, surat kabar, dengan optimal sesuai dengan kebutuhannya untuk mencapai efektifitas dan efisiensi dakwah semaksimal mungkin.

c. Metode Dakwah

Metode dakwah disebut juga thariqah yang merupakan jalan yang dipakai seorang da'i untuk menyampaikan materi dakwah yang didakwahkan. Dalam menyampaikan pesan dakwah, metode memiliki peran yang sangat penting, karena suatu pesan walaupun baik tetapi disampaikan lewat metode yang tidak benar, maka bisa saja pesan tersebut tidak diterima oleh mad'u.

Jadi, penulis menyimpulkan Pelaksanaan Pelatihan Dakwah adalah cara yang disusun untuk mengembangkan sumber daya insan untuk mendapatkan peningkatan pemahaman keagamaan untuk mengubah pandangan hidup, sikap batin dan perilaku umat yang tidak sesuai dengan ajaran islam menjadi sesuai dengan tuntutan syari'at untuk memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

5. Muhadharah

Secara etimologi muhadharah berasal dari bahasa Arab dari kata "*haadharo-yuhaadiru-muhaadharah*" yang berarti ada atau menghadirkan.

²⁶ Jadi secara etimologi muhadharah adalah proses sebuah interaksi.

Nasaruddin Latif mendefinisikan muhadharah secara bahasa yaitu "terjemah keagamaan atau tabligh atau khutbah".²⁷ Peter Salim dalam

²⁶ Ahmad warson munawwir, *kamus arab-Indonesia al-munawwir*, (Yogyakarta: Pustaka Progresif, 1999), Cet Ke2, Hlm 295.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kamusnya mengartikan muhadharah adalah “pencurahan pikiran dan perasaan”.²⁸

Sedangkan Idrus Alkaf dalam kamus tiga bahasa Almanar, mengartikan muhadharah yaitu “ceramah atau kuliah”.²⁹

Secara terminologi, muhadharah memiliki beberapa arti, seperti yang dikemukakan oleh H.S.M Nasaruddin Latif mengartikan muhadharah adalah ceramah keagamaan atau tabligh atau khutbah yang pada hakikatnya merupakan suatu bentuk hubungan komunikasi, yang berupa penyampaian ajaran-ajaran Islam yang diselenggarakan dalam suatu masjid, surau, gedung pertemuan, ataupun tempat lain-lainnya”.

Muhadharah merupakan salah satu metode dakwah, sebab dengan metodedakwah yang tepat kita dapat menyampaikan pesan tepat sasaran, dan dapat diterima oleh mad’u.

a. Metode

Metode dakwah dapat digunakan untuk metode muhadharah, karena muhadharah secara tidak langsung merupakan sebuah pelatihan dakwah. Dengan mengetahui metode dakwah, penyampaian dakwah dapat mengenai sasaran, dan dakwah dapat diterima oleh mad’u (objek) dengan mudah karena penggunaan metode yang tepat sasaran.

Dengan menguasai metode dakwah, maka pesan pesan dakwah yang disampaikan seorang da’i kepada mad’u sebagai penerima atau objek dakwah akan mudah dicerna dan diterima dengan baik.

Secara etimologi, metode berasal dari bahasa Yunani *metodos* yang artinya cara atau jalan. Jadi, metode dakwah adalah jalan atau cara untuk mencapai tujuan dakwah yang dilaksanakan secara efektif dan efisien.³⁰

²⁷S.M Nasaruddin Latif, *Teori Dan Praktek Dakwah*, (Jakarta, 1970), Cet Ke1, Hlm 80.

²⁸Peter Salim dan Yunny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Surabaya: Giri Utama, 1999), Hlm 1001.

²⁹Idrus Alkaf, *Kamus Tiga Bahasa Arab Indonesia Inggris*, (Surabaya: Karya Utama, 1997), Hlm 295.

³⁰Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Amzah, 2009), Cet Ke1, Hlm 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun metode dakwah dalam Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

1) Bi Al-Hikmah

Kata hikmah seringkali diterjemahkan dalam pengertian bijaksana, yaitu suatu pendekatan sedemikian rupa sehingga pihak objek dakwah mampu melaksanakan apa yang didakwahkan atas kemauannya sendiri, tidak merasa paksaan, konflik, maupun rasa tertekan.

Jadi, hikmah merupakan suatu metode pendekatan komunikasi yang dilakukan atas dasar persuasive (ajakan).³¹

2) Mau'idzah Hasanah

Mauidzah Hasanah atau nasihat yang baik, maksudnya adalah memberikan nasihat kepada orang lain dengan cara yang baik, yaitu petunjuk-petunjuk kearah kebaikan dengan bahasa yang baik, dapat diterima, berkenan dihati, menyentuh perasaan, lurus dipikiran, menghindari sikap kasar, dan tidak mencari atau menyebut kesalahan audiens sehingga pihak objek dakwah dengan rela hati dan atas kesadarannya dapat mengikuti ajaran yang disampaikan oleh pihak subjek dakwah.

3) Mujadalah

Mujadalah adalah berdiskusi dengan cara yang baik dari cara-cara berdiskusi yang ada. Jadi, mujadalah merupakan cara terakhir yang digunakan untuk berdakwah manakala kedua cara terakhir yang digunakan untuk orang-orang yang taraf berpikirnyacukup maju, dan kritis seperti ahli kitab yang memang telah memiliki bekal keagamaan dari para utusan sebelumnya³²

b. Tujuan Muhadharah

Muhadharah merupakan suatu rangkaian kegiatan atau proses, dalam rangka mencapai suatu tujuan tertentu, tujuan ini dimaksudkan

³¹*Ibid*,Hlm 98

³²*Ibid*,Hlm 98-99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memberi arah atau pedoman bagi gerak langkah kegiatan dakwah, sebab tanpa tujuan yang jelas seluruh aktivitas dakwah akan sia-sia.³³

c. Unsur-unsur kegiatan muhadharah

1) Pengurus

Yaitu orang yang mengurus, mengatur para santri untuk tetap melaksanakan kewajiban bagi santri dan mengikuti peraturan-peraturan yang ada sekaligus orang yang bertanggung jawab menjalankan kegiatan muhadharah.

2) Aula

Tempat yang digunakan untuk mengaji atau mengkaji tentang masalah agama.

d. Obyek Kegiatan Muhadharah

Kegiatan muhadharah yang dilakukan di Pondok Pesantren As-Salam terbagi tiga, muhadharah perangkatan/perkelas, muhadharah ‘ammah, terakhir muhadharah akbar. Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam dilaksanakan dilokasi yang berbeda untuk laki-laki yang biasa disebut dengan sebutan banin, dan yang dilakukan di pondok putri yang biasa disebut dengan sebutan banat, program muhadharahnya sama, namun waktu kegiatan dilaksanakannya yang tidak sama, di putri dilakukan dua kali dalam seminggu. Pertama, muhadharah perkelas yang dilaksanakan pada malam sabtu, yang mana muhadharahnya dilaksanakan didalam kelas, dan yang tampil anggota kelas tersebut. Kemudian muhadharah ‘amma pada malam selasa yang dilaksanakan di mushalla, yang mana yang tampil muhadharah tersebut perangkatan.

Kegiatan muhadharah yang dilaksanakan di pondok putra pertama, dilaksanakan pada setiap malam jumat, yang mana yang tampil perangkatan. Kedua, muhadharah ‘ammah yang dilaksanakan

³³Eko Setiawan, *Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'wi Di Pesantren Daarul Fikri Malang*. Vol 14 No. 2 Oktober 2015,307.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekali sebulan disetiap malam jum'at yang mana yang mengikuti muhadharah ini semua kelas yang mana setiap kelas mengutus utusannya dan dilakukan penilaian.

Terakhir muhadharah akbar, yang mana muhadharah tersebut gabung antara santri putra dan putri, dilaksanakan tiga bulan sekali. Semua kegiatan muhadharah ini dilaksanakan setelah ba'da Isya.

e. Media yang Digunakan

Untuk menunjang kebaikan dalam menyampaikan ceramah ini agar lebih jelas dipahami dan lebih akurat santri menangkap penjelasan dari kader-kader da'i maka dalam hal ini penyampaianya diperlukan media. Media yang digunakan didalam kegiatan muhadharah ini adalah media lisan dengan media elektronik yaitu menggunakan pengeras suara.

f. Materi dalam Melaksanakan Kegiatan Muhadharah

Dalam memberikan ceramah dan juga menguraikan sebuah masalah biasanya kader da'i menggunakan materi yang didapat dari buku-buku dan Al-Qur'an serta hadis terutama masalah Akhlaq. Tetapi agar tidak jenuh biasanya materi dakwah disesuaikan dengan momen momen tertentu, misalnya bertepatan dengan bulan Muharram maka tema-tema ceramah disesuaikan dengan menceritakan kisah hijrah Nabi, kemudian apabila bertepatan dengan bulan Robiul awal maka temanya tentang kelahiran Nabi Muhammad SAW, atau bulan Dzulhijjah maka temanya tentang berqurban. Hal ini bagaikan siklus situasi dan keadaan.

B. Kajian Terdahulu

Untuk membandingkan dengan penelitian lain dan sekaligus untuk melihat penelitian ini, maka perlu dilihat penelitian-penelitian lain yang pernah dilakukan. Adapun penelitian yang hampir mirip dengan penelitian ini adalah:

Pertama, Penelitian yang Berjudul "Strategi Pelatihan Muhadharah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru Dalam Meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan Dakwah Bi Al-Lisan Santri Putra” yang diteliti oleh seorang mahasiswi Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bernama Agnes Riski Kurnia.

Dalam penelitiannya ia menyimpulkan bahwa strategi pelatihan muhadharah yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Darel Hikmah dilakukan dalam 4 tahap, yaitu penilaian kebutuhan, sasaran pelatihan, merancang dan menyelenggarakan pelatihan, evaluasi, kemudian metode yang dipakainya adalah metode dakwah yang terbagi tiga yaitu: metode ceramah, metode Tanya jawab, dan metode diskusi. Kemudian strategi yang dilakukan pondok pesantren Darel Hikmah Pekanbaru dalam meningkatkan kemampuan dakwah bi Al-lisan dengan teori pembelajaran dan praktek pidato/ceramah.

Kedua, Penelitian yang berjudul “ Strategi Pelatihan Muhadharah Santri Ma’had Al-Jami’ah Curup” yang diteliti oleh seorang mahasiswi Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Jurusan Dakwah, Komunikasi dan Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup yang bernama Anisa Rosalinda.

Dalam penelitiannya ia menyimpulkan bahwa strategi pelatihan muhadharah yang dilakukan oleh Santri Ma’had Al-Jami’ah Curup adalah Perencanaan Pelatihan Pidato, yang mana tahapan-tahapannya sebagai berikut: Pemilihan kelompok muhadharah, pembuatan jadwal muhadharah, membuat dan mengoreksi teks pidato, membuat dekorasi tempat muhadharah, menentukan tema pidato. Langkah-Langkah Menyusun Strategi, dalam langkah penyusunan pelaksanaan yang dikembangkan di Ma’had Al-Jami’ah ada beberapa langkah utama: menentukan arah yang hendak dilakukan pada saat tampil supaya lebih baik lagi untuk kedepannya, menentukan ide-ide baru tanpa harus mengubah jadwal yang telah ditentukan oleh Ma’had, mengevaluasi dalam meningkatkan perubahan-perubahan pada santri, menyusun rencana pengadaan dari berbagai sarana utama dan sarana penunjang, baik dilihat dari implikasi pembiayaan, pemanfaatannya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyiapkan seluruh sarana prasarana yang dibutuhkan saat akan tampil. Strategi pelatihan muhadharah di Ma'had Al-Jami'ah adalah metode ceramah.

Ketiga, Penelitian yang berjudul “Strategi Pelatihan Muhadharah Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Pondok Pesantren Darul Falah Teluk Betung Bandar Lampung” yang diteliti oleh seorang mahasiswi Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang bernama Fima Riska Oktari.

Dalam penelitiannya ia menyimpulkan Metode yang digunakan Pondok Pesantren Darul Falah dalam kegiatan muhadharah yakni metode ceramah dengan menuntut santrinya satu persatu tampil di depan umum. Metode kontinyu dengan melatih santrinya terus menerus berbicara di depan bukan hanya berceramah saja santri juga belajar menjadi MC menyampaikan sambutan sampai membaca ayat suci Al-Qur'an. Metode perlombaan dengan memotivasi santri dalam sebuah ajang perlombaan agar santri bersemangat untuk terus melatih kemampuan berpidato di depan teman-temannya. Strategi kegiatan muhadharah yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Darul Falah adalah : Kegiatan yang dilaksanakan pengurus dengan membuat daftar nama kelompok santri, lalu membuatkan jadwal kegiatan muhadharah, sebelum santri tampil di depan teman-temannya diwajibkan membaca teks pidato dan mengoreksikannya ke pengurus tujuannya agar santri tidak ragu-ragu lagi berbicara di depan umum. Setelah dikoreksi santri juga dituntut untuk menghafal teks pidato tersebut. Hasil dari penelitian ini santri dapat melatih kemampuan berpidato melalui kegiatan pelatihan muhadharah dengan membiasakan santri berceramah/berpidato di depan teman-temannya tentunya dengan menggunakan strategi yang diterapkan pada Pondok Pesantren Darul Falah. Adapun hambatan-hambatan yang ditemukan saat melakukan pelatihan muhadharah ini adalah: a. Membuat dan menghafal teks Pidato Yang sering ditemui di pondok pesantren ini yaitu malas nya santri membuat dan menghafal teks pidato, sehingga santri dalam menyampaikan isi pidatonya tidak efektif seperti terbata-bata dalam berbicara sehingga santri lain malas memperhatikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

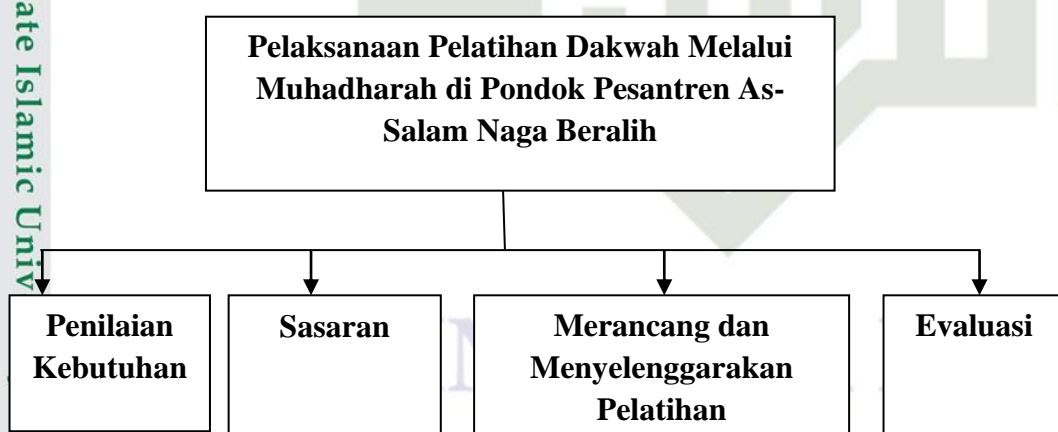
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apa yang disampaikan oleh pembicara/orang yang menyampaikan isi pidato. b. Demam panggung/ Grogisebuah kekhawatiran, ketakutan yang luar biasa sebelum tampil di depan umum. c. Kurangnya pengetahuan santri, kurangnya pengetahuan bahasa santri dapat menghambat kegiatan pelatihan muhadharah yang ada di Pondok Pesantren Darul Falah. Ada juga santri yang meremehkan dan meyepelekan kegiatan muhadharah juga sangat berpengaruh buruk pada santri lainnya. d. Penyampaian materi yang terlalu monoton. Pada pelatihan muhadharah ini juga santri merasa bosan karena hanya memperhatikan dan mendengarkan apa yang disampaikan pembicara saja apalagi pembicara menyampaikan ceramah hanya terlalu monoton sehingga mudah membuat santri menjadi bosan berada diruang muhadharah.

C. Kerangka Pikir

Kerangka pikir ialah menjelaskan sementara terhadap gejala yang menjadi objek permasalahan. Kerangka berpikir merupakan argumentasi, kerangka berpikir menggunakan logika deduktif dengan memaknai pengetahuan ilmiah sebagai premis dasarnya. Adapun kerangka berpikir penelitian ini dapat dilihat dari berbagai tahapan dibawah ini:

Gambar I.1
Skema Kerangka Pikir Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METEDOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka. Hal ini karena pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.³⁴ Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan ilmiah yang mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan dengan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang ilmiah.³⁵

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengandalkan pengamatan, wawancara dan dokumentasi pada obyek penelitian sehingga dihasilkan data yang menggambarkan secara rinci.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih, Kabupaten Kampar, Kecamatan Kampar Utara.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian akan ditentukan setelah proposal ini diseminarkan.

Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data Primer

Sumber data primer ialah sumber data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung dilapangan oleh orang yang melakukan penelitian

³⁴Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008) Hlm 14

³⁵*Ibid*, Hal 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau yang bersangkutan serta yang memerlukannya. Data primer ini disebut juga data asli atau data baru atau data yang diperoleh langsung dari sumber pertama.³⁶

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder sumber data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada. Data ini, biasanya diperoleh dari perpustakaan atau dari laporan-laporan penelitian terdahulu. Dan data sekunder ini disebut juga sebagai data tersedia. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari observasi dan berbagai bentuk laporan-laporan serta dokumentasi tertulis yang dapat membantu penulis dalam melakukan penelitian ini. Untuk melihat konsepsi penerapannya perlu merefleksikan kembali kedalam teori-teori yang terkait, sehingga perlunya data sekunder sebagai pemandu.³⁷

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.³⁸

Adapun informan penelitian ini adalah Pengurus dalam bidang muhadharah, Ustad Baharuddin S.Pd, Ustad Herizal, S. Pd. I, Ustad Mustafa Kamal, M.Pd, Ustazah Raudhatul Jannah S. Ag, yang ikut menjalankan program-program yang telah dibuat di Pondok Pesantren As-Salam, yang mana mereka orang-orang yang mengetahui kegiatan yang berlangsung didalam proses pelatihan dakwah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.

³⁶Ir.M.Iqbal Hasan,M.M,*Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian &Aplikasinya*, Cet.Pertama, (Bogor Selatan: Ghalia Indonesia,2002), Hlm 82.

³⁷P. Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian(Dalam Teori Dan Praktik)*,(Jakarta : Rineck Cipta,2011), Hlm 88.

³⁸Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif* (Jakarta : Kencana), Hlm 257.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan studi lapangan, yakni penelitian yang dilakukan dengan cara turun ke lapangan dengan menggunakan beberapa instrument penelitian, antara lain:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan terhadap pola perilaku manusia dalam situasi tertentu, untuk mendapat informasi tentang fenomena yang diinginkan.³⁹ Observasi merupakan cara yang penting untuk mendapatkan informasi yang pasti tentang orang, karena apa yang dikatakan belum tentu sama dengan apa yang dilakukan.⁴⁰ Dalam hal ini peneliti dengan berpedoman pada desain penelitiannya perlu mengunjungi lokasi penelitiannya untuk mengamati langsung berbagai hal atau kondisi yang ada di lapangan.

2. Wawancara

Wawancara atau interview merupakan percakapan langsung antar pewawancara dengan informan, teknik pengumpulan data dimana pewawancara (peneliti atau yang diberi tugas melakukan pengumpulan data) dalam mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan kepada yang diwawancarai.⁴¹ Dalam penelitian ini peneliti melakukan sejumlah pertanyaan lisan kepada pengelola bagian muhadharah, dan pengasuh di bagian laki-laki dan putri.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal yang memiliki hubungan dengan penelitian yang dilakukan. Data tersebut bisa berupa fotografi, video, film, memo, surat, diary, rekaman dan sebagainya yang dapat digunakan sebagai bahan informasi penunjang, dan sebagai bagian berasal dari kajian kasus yang merupakan sumber data pokok yang berasal

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : Alfabeta, 2014), Hlm 196.

⁴⁰*Ibid*, Hlm 197

⁴¹*Ibid*, Hlm 188

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari hasil observasi partisipan dan wawancara mendalam.⁴² Dokumentasi pada bagian penelitian ini yaitu pengumpulan data dari dokumen-dokumen yang berhubungan dengan pembahasan penelitian yang diperoleh langsung dari Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.

F Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu aktivitas mengurai atau memburaikan data untuk melahirkan kaidah atau kaidah-kaidah yang berkenaan dengan fokus penelitian dengan menggunakan metode, teknik, dan alat.⁴³ Analisis data adalah proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.⁴⁴ Tujuan dari teknik analisis data adalah untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara menggambarkan keadaan atau fenomena di lapangan yang dipilih secara sistematis menurut kategorinya untuk memperoleh kesimpulan dengan menggunakan bahasa yang mudah dicerna atau mudah dipahami oleh masyarakat umum.⁴⁵

Adapun langkah-langkah teknik analisis data dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses berfikir sensitive yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi.⁴⁶ Reduksi data termasuk dalam kategori pekerjaan analisis data. Data yang berupa catatan lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal

⁴²Muhammad Idrus, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), Hlm 199.

⁴³Muhammad M.Hum, *Metode Penelitian Bahasa*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2016), Hlm 222

⁴⁴Elvinaro Ardianto, *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung : Saimbios Rekatama Media, 2011), Hlm 209

⁴⁵Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008) Hlm 135

⁴⁶Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan Kombinasi, (Mixed Methods)* (Bandung : Alfabeta 2011) Hlm 247

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.⁴⁷

2. Penyajian Data (Display Data)

Hasil reduksi perlu didisplay secara tertentu untuk masing-masing pola, kategori, focus, tema yang hendak dipahami dan dimengerti persoalannya. Display data dapat membantu peneliti untuk dapat melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari hasil penelitian.

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. Mengambil Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena penelitian ini masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

Validitas Data

Validitas data atau keabsahan merupakan kebenaran dari proses penelitian, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu mengacu dengan menggunakan strategi, *pertama* pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa teknik pengumpulan data. *Kedua*, pengecekan beberapa sumber data dengan metode yang sama. Triangulasi ini

⁴⁷ Ibid, Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan Kombinasi, (Mixed Methods) Hlm 249

dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang didapat menggunakan metode interview sama dengan observasi, atau apakah hasil observasi sesuai dengan informasi yang diberikan ketika di interview dan di observasi akan memberikan informasi yang sama atau berbeda, apabila berbeda maka peneliti harus dapat menjelaskan perbedaan itu, tujuannya adalah untuk mencari kesamaan dan dengan metode yang berbeda.⁴⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁸Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*(Jakarta: Kencana,2007), Hlm257.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH

A Sejarah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih merupakan bagian pendidikan yang terintegral, yang didirikan pertama kali oleh Bapak H. Bahari dan H. Syamsir pada tahun 2009 yang beralamat di Dusun Kp. Baru Desa Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Pendirian Pondok Pesantren ini sudah lama menjadi cita-cita beliau, hingga akhirnya pada tahun 2008 beliau membelisebidang tanah yang terletak di Jl. Kabupaten Bangkinang Seberang - Danau Bingkuang Km. 15 Desa Naga Beralih Kec. Kampar Utara Kab. Kampar seluas 10.585 berisi kebun karet, dengan tekad dan keikhlasan yang tinggi beliau berdua memulai pembangunan pondok ini berupa pembuatan pagar dengan panjang 438 m. Kemudian pembangunan asrama putra dan putri masing-masing 5 dan 2 kamar, selanjutnya Ruang Kegiatan Belajar 3 kelas dengan pondasi lantai 3 dengan biaya sendiri.

Sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Islam, Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih bertujuan menciptakan santri yang beriman, bertaqwa, disamping memiliki ilmu pengetahuan dan berwawasan kedepan serta menguasai keterampilan yang profesional dan mandiri.

Keberadaan Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih sejak didirikan mendapat dukungan positif, baik moral maupun materil dari pemerintah daerah dan lapisan masyarakat sekitarnya, sehingga mengalami kemajuan yang sangat pesat. Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih adalah salah satu dari 31 Pondok Pesantren yang ada di Kabupaten Kampar yang telah berdiri semenjak tahun 2009 dan telah menerima santri perdananya sebanyak 86 orang. Santri Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih berasal dari berbagai daerah di Propinsi Riau seperti Kab. Kampar, Kabupaten Rohul, Inhil, Rohil, Taluk Kuantan, Bengkalis, Siak, Natuna, Selat Panjang, Sumatra

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Barat dan Medan, bahkan ada yang berasal dari Negara Tetangga seperti Malaysia. Sedangkan alumni dari Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih telah tersebar di berbagai perguruan tinggi seperti UIN Suska Riau, Universitas Riau, Universitas Islam Riau Pekanbaru, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, IAIN Padang, STIBA Arroya Sukabumi, dan diterima di Perguruan Tinggi di Luar Negeri seperti Universitas Al-Azhar Cairo Mesir, serta mendapatkan Beasiswa PBSB 4 (empat) tahun berturut-turut mulai tahun 2015 s/d 2018 di luar Universitas yang ada di Propinsi Riau seperti UIN Malang Malik Maulana Ibrahim Jurusan Ilmu Falak, di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Jurusan Kedokteran, di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Tafsir Hadits, di Universitas Gunung Jati Jurusan Fisioterapi Al-Qur'an.

Jenjang pendidikan yang ada di Pondok Pesantren ada 2 (dua) yaitu Jenjang Pendidikan tingkat MTs dan jenjang pendidikan tingkat MA. Sampai saat ini santri Pondok Pesantren As-Salam mempunyai 750 santri, yang dipimpin oleh Muhammad Amin, S. Ag., M. Pd. Dimana seluruh santri wajib mukim/tinggal di lingkungan Pondok Pesantren, dalam proses belajar mengajar santri putra dan putri terpisah dan dalam pendidikan Pondok Pesantren As-Salam memadukan antara pendidikan Umum dan Pondok.

Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih memiliki keunggulan di bidang pemahaman Agama Islam berupa Hafiz Al-Qur'an, Kitab Kuning, dan Bahasa Arab serta Bahasa Inggris. Secara fisik yang ditampilkan adalah citra yang bernafaskan Islam, sejuk, rapi dan berwibawa. Cerminan pokok yang ditampilkan Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih adalah suasana Islamis, kondusif, ramah terhadap sesama, santun, dan peduli terhadap lingkungan.

Secara kelembagaan Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih memiliki tenaga akademik yang handal dan profesional dalam berfikir, dan memiliki manajemen yang kokoh dan mampu bekerjasama serta dapat menggerakkan seluruh potensi untuk mengembangkan kualitas Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, proaktif dan antisipatif terhadap masa depan, mampu mengakomodir seluruh potensi yang menjadi motor madrasah secara menyeluruh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pondok Pesantren As-Salam Merupakan Suatu Sekolah yang Terletak di Desa Naga Beralih, Kecamatan Kampar Utara, Kabupaten Kampar dengan 2, Tingkat Pendidikan yaitu : Madrasah Tsanawiyah (MTs) Akreditasi A, Madrasah Aliyah (MA). Dengan Tenaga Pengajar Yang Profesional dibidangnya dengan Srata Pendidikan S1 & S2 Baik dari luar dan Dalam Negeri Serta berasal dari Pondok Pesantren Ternama Di Jawa dan Sumatra.

Pemberlakuan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Otonomi Daerah yang mengatur pembagian kewenangan berbagai bidang pemerintahan, berimplikasi pada penyelenggaraan Pemerintah Daerah saat ini dan masa mendatang, termasuk penyelenggaraan pendidikan. Salah satu kebijakan Departemen Pendidikan Nasional yang terus mengalami perubahan dalam penyelenggaraan pendidikan, termasuk Departemen Agama.

B. Visi dan Misi Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

1. Visi

Terwujudnya pendidikan islam yang melahirkan Ulama yang Tafaqqahu Fiddin mengintergralkan IMTAQ dan IPTEKS.

2. Misi

- a. Membangun budaya madrasah yang membelajarkan dan mendorong semangat keunggulan kitab kuning (klasik) dan kontemporer.
- b. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu-ilmu alat menggali nash-nash syar'iyah (Alquran dan Hadist).
- c. Melaksanakan program pembelajaran terpadu antara Kurikulum Pondok Pesantren dengan Kurikulum Kementrian Agama dan Kurikulum Kementrian Pendidikan Nasional secara efektif dan efisien.
- d. Mengupayakan penyelenggaraan pendidikan dengan tiga bahasa : Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia yang berbasis Information Comunication Tecnology (ICI).
- e. Membimbing dan mengembangkan potensi diri santri secara optimal, seimbang intelektual, emosional dan spiritual (berilmu, beriman dan beramal serta berakhlak mulia).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Menciptakan dan memelihara lingkungan yang sehat, kondusif, dan harmonis.
- g. Meningkatkan profesionalisme penyelenggara pendidikan.⁴⁹

Data Akademis

1. Daftar Jumlah Santri

Jumlah santri Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih secara keseluruhan pada saat ini tahun pelajaran 2018-2019 adalah 752 orang, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel IV.1
Daftar Jumlah Santri Pondok Pesantren As-Salam
Naga Beralih Tahun Ajaran 2018-2019

No	Kelas	Jurusan	Rombel	Siswa		
				Lk	Pr	Jml
	Pdf	-	2	24	19	43
	I	-	4	53	47	100
	II	-	6	84	68	152
	III	-	5	52	81	133
	IV	IPA/IPS/Agama	6	37	71	108
	V	IPA/IPS/Agama	6	50	83	133
	VI	IPA/Agama	4	23	60	83
Jumlah			33	323	429	752

Sumber : Tata Usaha Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

2. Data Tenaga Pengajar Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Tenaga pengajar Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih terdiri dari Guru Tetap/PNS, Guru Honor Pusat, Guru Honor Tk.1, Guru Honor Tk.11, Guru Honor Bp.3/Yayasan, Guru Honor Komite, Pegawai TU PNS, Pegawai TU Honor, Guru Honor Pekapontren.

⁴⁹ Dokumen Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.2
Data Tenaga Pengajar Pondok Pesantren
As-Salam Naga Beralih

No	Nama	Jabatan
1	DR. MUHAMMAD AMIN, S.AG, M.Pd	Pimpinan/ Kepala Madrasah Tsanawiyah
2	Gustrivoni, S. Th. I., M. Ag	Wakil Pimpinan/ Kepala Madrasah M.A
3	Azwir, S. Ag	Kepala PDF Wustha/Guru
4	Abdul Ghani, M. Ed	Gubid
5	Abdurrahman, S. HI	Gubid / Pengasuh
6	Ahmad Fauzan	Gubid/Pengasuh
7	Ahmad Syarof Al Fatih	Gubid
8	Aisyah Bela Hikmah, S.Pd	Gubid
9	Alfen Khairi, S.Pd. I	Walas /Gubid
10	Ali Khamidin, S.Pd. I	Gubid
11	Aan Mahbub	Gubid
12	Asni Hannum, S.Pd	Pengasuh / Walas / Gubid
13	Baharuddin, S.Pd	Waka Kesiswaan M.A / Gubid / Pengasuh
14	Desna Fitri, S.Pd	Walas / Gubid
15	Dewi Ratna Ningsih, S.Si	Walas/ Gubid
16	Diki Ilham	Walas / Gubid
17	Dra. Nuranini	Walas/ Gubid
18	Durrotun Nikmah	Waka Humas MTs / Gubid
19	Edison, S.Pd. I	Walas/ Gubid
20	Eka Safrima, S.Pd	Gubid
21	Elza Deswita, S.Kom	Walas / Gubid
22	Fadriansyah, S.Pd	Waka Agama / Gubid
23	Fahrudin, S. Ag	Gubid
24	Fitrah Eliza Mukhlis, S.Pd	Gubid
25	Fitria Muppida, S.Ud	Waka Kesiswaan MTs/ Gubid
26	H. Ismail, Lc	Gubid
27	Hanafi	KA Lab Kom / Pendataan / Walas / Gubid
28	Hasniar, S.Ag	Staf Waka Kurikulum MA
29	Herizal, S.Pd. I	Waka Humas MTs / Gubid
30	Hersi	Gubid/ Walas
31	Ihfasni Arham, M. Ag	Gubid
32	Irfan Islami, M. Pd	Waka Kurikulum MTs / Gubid
33	Irwan Hasan , S. Si	Waka Kurikulum MA / Gubid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jabatan
34	Kartika Rahayu, S. Pd	Walas / Gubid
35	Kasdawiyah, S.Pd	Gubid
36	Khairul Akhyar, S. Sy., MH	Waka Kurikulum MTs / Gubid
37	Khairul Habsy, Lc	Waka Kurikulum MA / Gubid
38	Laili Amaliya, A. Md	Walas / Gubid
39	Muhammad Ilyas	Pengasuh / Gubid
40	Muhammad Zakriyal, S.Pd. I	Walas / Gubid
41	Mahmudin, S. Ud	Walas / Gubid
42	Malik Husin, M. Pd, I	Walas / Gubid
43	Miftakhul Mukharrom, MH	Gubid
44	Misbahul Munir	Gubid
45	Muhajirin, S.Pd. I	Waka Kurikulum PDF / Gubid
46	Muhammad Alfis, MH	Staf Waka Kurikulum MA / Walas / Gubid
47	Muhammad Syafri, S.Pd	Waka Sarpras / Gubid
48	Muslim	Gubid
49	Musthafa Kamal, M.Pd	Staf Kesiswaan MA / Walas / Gubid
50	Najipah, S.H	Staff Perpus/ KO Piket Putri / Gubid
51	Nikmatul Ummah	Gubid
52	Nurfhadilah, S.Pd	Walas / Gubid
53	Nurhafizah, A.M.Keb	Kesehatan
54	Nur Abdullah Umar	Gubid
55	Nurul Amin	Gubid
56	Pujiyati	Gubid
57	Rachma Oktari, S. IP	Pengasuh / Staff Perpus
58	Ramayani, S.Pd	Gubid / Pengasuh
59	Raudhatul Jannah, S.Ag	Pengasuh / Walas / Gubid
60	Rezi Maidali Fitri, S.Pd	Walas / Gubid
61	Riska Susanti , M.Ag	Staf Kesiswaan MA / Walas / Gubid
62	Rita Anggraini, S.Pd	Walas / Gubid
63	Rosdiana, S.Ag	Gubid
64	Rosmi, S.Pd	Gubid
65	Sri Nora Afriza, S.Pd	Walas / Gubid
66	Sri Wahyuni	Gubid
67	Sulha, S.Ag	Gubid/ Pengasuh
68	Susanti, S.Pd.I	Walas / Gubid
69	Syaiful Islami, S. Pd	Staf Kesiswaan MTs / Walas / Gubid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jabatan
70	Syamratul Hayah	Gubid
71	Titin Sukmadewi, S.Pd. I	Staf Kurikulum MTs/ Walas / Gubid
72	Usman, S.Pd., MM	Gubid
73	Ummi Kulsum	Gubid
74	Usrotul Husnah, S.Pd	Walas / Gubid
75	Wahyu Ardi Marzuki, S.Pd	Staf Kesiswaan MTs / Walas / Gubid
76	Wardani, S.Sos	Pengasuh / Gubid
77	Wendy Morrizha P. M. Ed	Gubid
78	Yesi Febrina, S.Pd	Walas / Gubid
79	Yusrizal	Walas / Gubid
80	Zammiluni, M.Pd	Walas / Gubid
81	Nurhayati, S.Pd	Kepala Bendahara / KA Perpus / Gubid
82	Nurmala Sari, S.Pd	Staff Bendahara / Gubid
83	Nurhafizah, S.Sos	Staff Bendahara
84	Siti Aisa, SE	Bendahara
85	Meri Indrayani, M. Pd	Kepala TU / Gubid
86	Beni Azhar, A. Md	Staff U
87	Elfira Novita, SE	Staff U / Gubid
88	Nur Tauhid, S.Pd	Staff U
89	Yulis Risma, SE	Staff U
90	Suhendry	Security Y
91	Fitrah Abdi	Security Y
92	Muhammad Nazri Amara	Security Y
93	Mhd Zen	Security Y
94	Junaidy	Gubid
95	Rafiqo Adilla, SE	Gubid
96	Muhammad Iqbal, SH	Gubid
97	Furqon	Pengasuh

Sumber Data : Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Sarana dan Prasarana

Kondisi sarana dan prasarana di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih sebagai berikut:

Tabel IV.3
Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

No	Luas Tanah dan Bangunan	Luas (M ²)	Jumlah Yang Ada			Jml	Kurang	Perlu Rehab
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat			
1	Luas Tanah Yang Terbangun	2,500 M ²	-	-	-	2,500 M ²	-	-
2	Luas Tanah Pekarangan	2,000 M ²	-	-	-	2,000 M ²	-	-
3	Total luas tanah seluruhnya	23,610 M ²	-	-	-	23,610 M ²	-	-
4	Status tanah	Wakaf	-	-	-	Wakaf	-	-
5	Jumlah Lokal belajar	8 x 9	25	4	-	29	-	4
6	Ruangan Asrama	8 x 8	87	-	-	87	-	√
7	Ruang kepala	3 x 5	2	-	-	2	-	-
8	Ruang tamu	4 x 8	1	-	-	1	1	-
9	Ruang majlis guru	8 x 9	3	-	-	3	1	-
10	Ruang perpustakaan	6 x 7	2	-	-	2	-	-
11	Ruang labor IPA	6 x 7	1	-	-	1	1	-
12	Ruang labor Komputer	8 x 9	1	-	-	1	3	-
13	Ruang labor IPS	-	-	-	-	-	2	-
14	Ruang labor Bahasa	-	-	-	-	-	2	-
15	Ruang Reproduksi	-	-	-	-	-	1	-
16	Ruang serba guna	-	-	-	-	-	2	-
17	Ruang keterampilan	8 x 9	1	-	-	1	2	-
18	Ruang UKS	5 x 9	1	-	-	1	1	-
19	Ruang BP	2 x 3	1	-	-	1	1	-
20	Ruang OSIS	8 x 9	1	-	-	1	1	-
21	Ruang kantin	8 x 9	3	-	-	3	-	-

No	Nama dan Bangunan	Luas (M ²)	Jumlah Yang Ada			Jml	Kurang	Perlu Rehab
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat			
22	Ruang Koperasi	8 x 9	2	-	-	2	-	-
23	Masjid	25 x 25	1	-	-	1	-	√
24	Bangsai kendaraan	-	-	-	-	-	-	-
25	Mushalla	15 x 15	1	-	-	1	-	√
26	Rumah penjaga	2 x 2	2	-	-	2	-	-
27	Rumah pimpinan	8 x 9	1	-	-	1	-	-
28	WC Guru	1 x 3	3	-	-	3	-	√
29	WC siswa	3 x 3	87	-	-	87	-	-
30	Parkir	12 x 12	1	-	-	1	-	-
31	Gudang	-	1	-	-	1	-	-
32	Pagar	200	2	-	-	2	-	-
33	Mobiler	-	1	-	-	1	-	-
34	Peman Kantor	-	5	-	-	5	5	-
35	Meja guru	-	44	-	-	44	-	-
36	Kursi guru	-	44	-	-	44	-	-
37	Peman siswa	-	3	-	-	3	28	-
38	Meja siswa	-	740	-	-	740	-	-
39	Kursi siswa	-	740	-	-	740	-	-
40	Tempat tidur siswa	-	740	-	-	740	-	-
41	Keterampilan/kesenian	-	1	-	-	1	-	-
42	Peralatan Labor IPA	-	-	-	-	-	-	-
43	Peralatan labor IPS	-	-	-	-	-	-	-
44	Peralatan labor bahasa	-	-	-	-	-	-	-
45	Peralatan labor Komputer	-	20	5	20	53	20	√

No	Jumlah dan Bangunan	Luas (M ²)	Jumlah Yang Ada			Jml	Kurang	Perlu Rehab
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat			
46	Peralatan perpustakaan	-	1 Paket	-	-	1	1	-
47	Peralatan WC/KM	-	88	-	-	88	-	-
48	Peralatan tulis	-	-	-	-	-	2	-
49	Peralatan tulis	-	3	-	-	3	2	-
50	Mesin genset	-	2	-	-	2	2	-
51	Listrik KWH	15.000 KWH	2	-	-	2	2	-
52	Prin	-	2	2	2	6	2	-
53	Mik	-	2	-	-	2	1	-

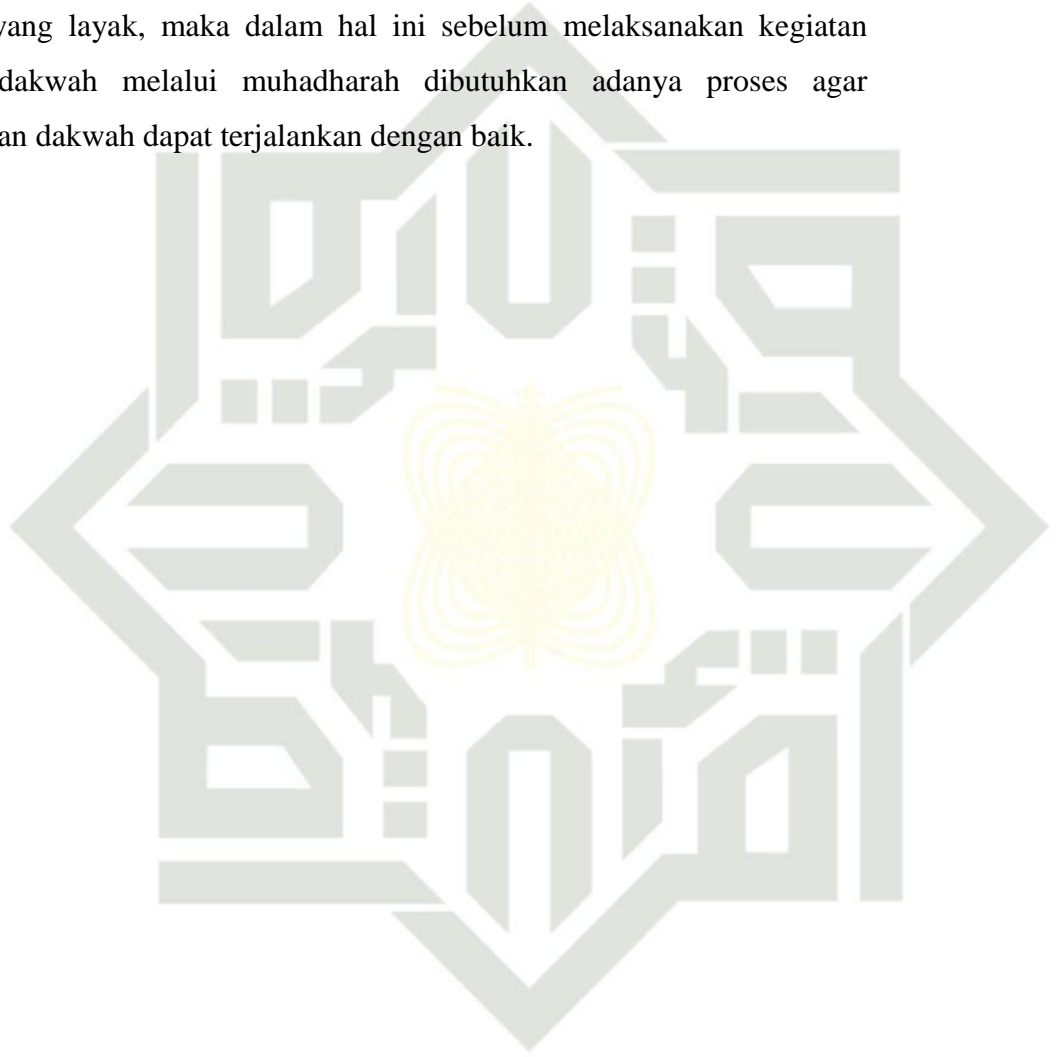


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

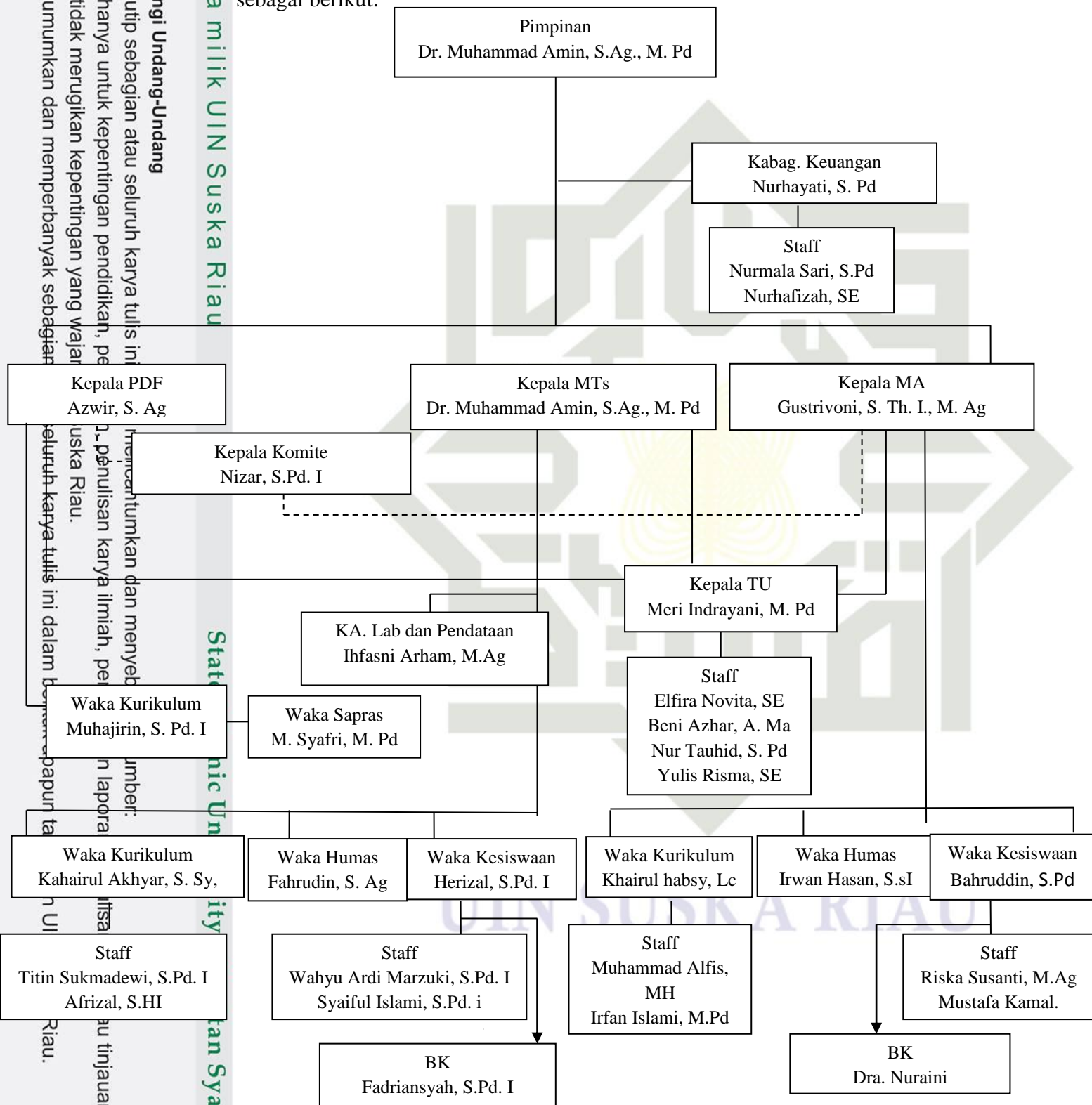
Proses Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah

Proses kegiatan pelaksanaan pelatihan dakwah melalui muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih dilakukan proses penetapan tema-tema ceramah yang akan disampaikan, selanjutnya pemilihan santri yang akan tampil dan melaksanakan kegiatan pelatihan dakwah melalui muhadharah ini ditempat yang layak, maka dalam hal ini sebelum melaksanakan kegiatan pelatihan dakwah melalui muhadharah dibutuhkan adanya proses agar penyampaian dakwah dapat terjalankan dengan baik.



UIN SUSKA RIAU

Adapun struktur Organisasi Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, sebagai berikut: _____



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tentang pelaksanaan pelatihan dakwah melalui muhadhrah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih, dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih telah menerapkan pelatihan dakwah melalui muhadhrah dengan beberapa cara:

Pertama, penilaian kebutuhan pelaksanaan pelatihan dakwah melalui muhadharah yang telah dilakukan oleh Pembina muhadharah yaitu dengan Menilai kesesuaian judul, dan isi pidato, menilai sistematika pembawaan (Pembuka, Isi, Penutup), menilai vokal, artikulasi, dan intonasi, menilai gaya mimik dan improvisasi.

Kedua, sasaran pelatihan dakwah melalui muhadharah yang dilakukan oleh Pembina muhadharah yaitu dengan Melatih mental santri sehingga tidak gerogi tampil didepan umum, menumbuhkan kepercayaan diri santri, mengembangkan minat bakat santri sehingga bisa menjadi da'i, pelopor untuk mengajak manusia kepada kebaikan, menciptakan kader-kader da'i yang berkualitas.

Ketiga, merancang dan menyelenggarakan pelatihan dakwah melalui muhadharah yang dilakukan oleh Pembina muhadharah yaitu dengan pembuatan jadwal muhadharah, pembagian kelompok muhadharah, mendekorasi tempat pelaksanaan muhadharah.

Keempat, evaluasi pelatihan dakwah melalui muhadharah yang dilakukan oleh Pembina muhadharah yaitu dengan, melakukan penilaian terhadap santri, melaksanakan perlombaan muhadharah putra-putri, mengadakan muhadharah akbar.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan kepada Pembina muhadharah, pengurus dan santri di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertama, hendaknya Pembina dan pengurus muhadharah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih lebih dapat memberikan ketegasan saat melaksanakan pelatihan dakwah melalui muhadhrah

Kedua, hendaknya Pembina dan pengurus muhadharah lebih semangat didalam memberikan pelatihan dakwah melalui muhadharah sehingga pelatihan ini tidak hanya dijadikan sebagai rutinitas tanpa hasil, sehingga kedepannya pelatihan dakwah melalui muhadharah dapat berjalan lebih baik.

Ketiga, kepada pengurus pondok dan Pembina muhadharah agar dapat mempersiapkan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan muhadharah agar bisa maksimal.

Keempat, diharapkan kepada santri Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih untuk dapat mengikuti kegiatan pelatihan dakwah melalui muhadharah dengan baik, bersungguh-sungguh, dan disiplin dalam mengikuti kegiatan pelatihan dakwah melalui muhadharah.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, 2007, *Evaluasi Kerja Sumber Daya Manusia*, Alkaf, Idrus, 1997, *Kamus Tiga Bahasa Arab Indonesia Inggris*, Surabaya: Karya Utama
- Amin, Samsul Munir, 2009, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Amzah
- Arifin, Anwar. 1984. *Strategi Komunikasi: Sebuah pengantar ringkas*. Bandung: Armico
- Arikunto, Suharsimi, 1998 *Penilaian Program Pendidikan*, Jakarta PT. Bina Askara,
- Balkia, Maftuh Ahnan, 1991, *Kamus Al-Munir*, Surabaya : Anugrah.
- Bangun, Wilson. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia* Bandung: Erlangga
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana.
- Cet. Pertama. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia
- David, Fred R. 1997. *Manajemen Strategi Konsep*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Departemen agama RI. 2005. *Syaamil Al-Qur'an dan Terjemahnya*, terj. Yayasan Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran. Bandung: Sygma Publishing,
- Effendy, Onong, Uchjana. 1992. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Faizah dan Effendi, Muchsin, Lalu. 2009. *Psikologi Dakwah*. Jakarta : Kencana
- Hasan, M, Iqbal. 2002. *Pokok Pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*,
- Idrus, Muhammad. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Idrissi, Wahyu. 2010. *Komunikasi Dakwah*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Idrissi, Wahyu dan Munir 2006. *Manajemen Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group
Jakarta: PT. Refika Aditama
- Idris, Gunawan, 1985, *Komunikasi Dalam Organisasi*. Yogyakarta, Andi offset
- Kusnawan, Aep dan Sy. Firdaus, Aep. 2009, *Manajemen Pelatihan Dakwah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M. Syabibi, Ridho. 2008. *Metodologi Ilmu Da'wah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar,
- Majid, Abdul, 2005, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mappiare, Andi. A.T, 2006. *Kamus istilah konseling dan terapi*. Jakarta: raja grafindo persada
- Moleong, LexyJ. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya, 2008)
- Muhammad, 2016, *Metode Penelitian Bahasa*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Munawir, Ahmad. Warson. 1997. *Kamus Al-Munawir*. Surabaya:PustakaProgresif
- Nasaruddin, Latif. 1970. *Teori dan Praktek Dakwah*. Jakarta, Cet Ke 1
- Nurdin Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Priansa, Doni, Juni dan Suwanto, 2004 *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis*, Bandung : Alfabeta,
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Edisi 3
- Ridwan,Nasir. 2005. *Mencari Tipologi Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rowley,Chris. 2012. *Manajemen Sumber Daya ManusiaI*. Jakarta: Rajawali Pers
- Salim, Peter dan Yenny Salim, 1999, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Surabaya : Giri Utama
- Setiawan,Eko, 2015. *Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Daarul Fikri Malang*. Vol 14 No.2
- Soeprihanto, Johan, 2009*Manajemen*, Edisi Sembilan, Salemba Empat : Jakarta
- Subagyo,Joko. 2011. *Metedologi Penelitian(Dalam Teori Dan Praktik)*. Jakarta : Rinek CIPTA
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyani, Ambar T.dan Rosidah, 2003*Manajemen sumber daya manusia*, Yogyakarta:Graha Ilmu,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

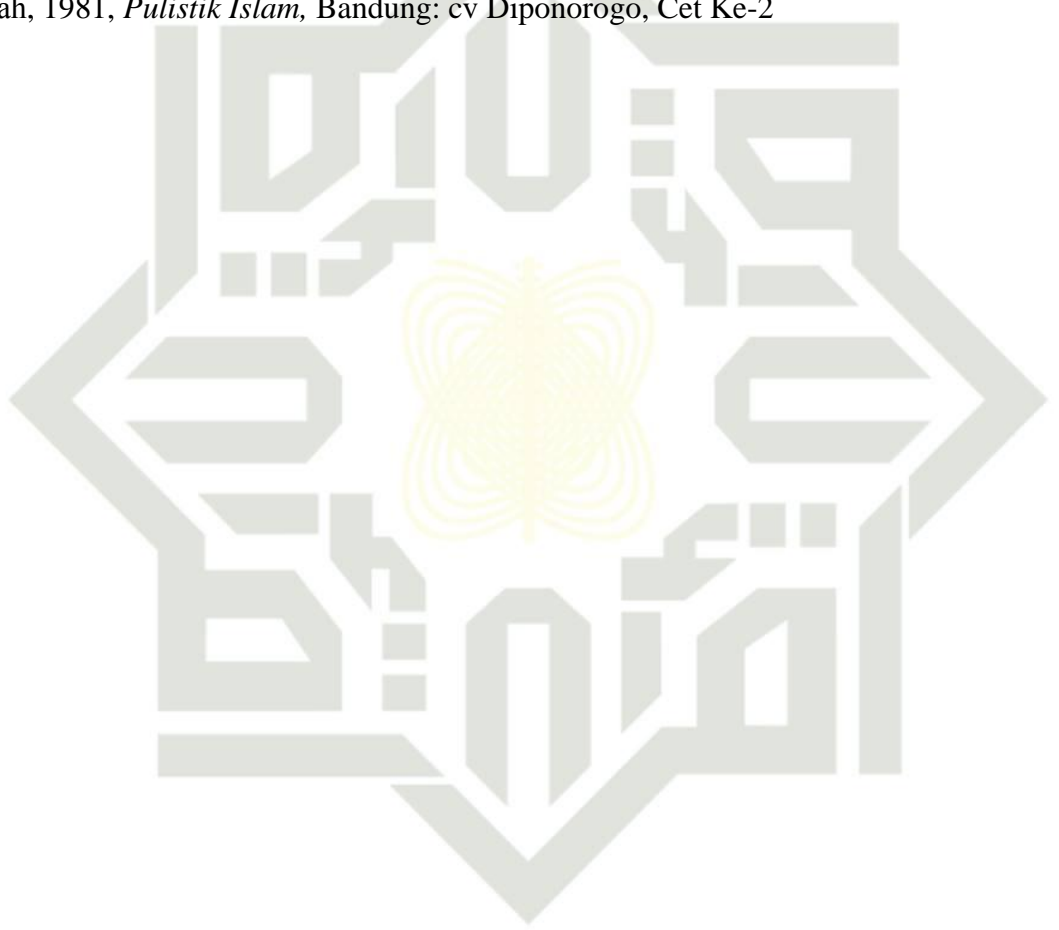
Suwanto Dan Priansa, Donni Juni, 2004 *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis*, Bandung : Alfabeta

Syukur. Abdullah. 1987. *Makalah “Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan Dan Relevansinya Dalam Pembangunan”*. Persadi: Ujung Pandang.

Tasmara,Toto. 1997. *Komunikasi Dakwah*, Jakarta: Gaya Media Pratama.

Wibowo, 2010, *Manajemen Kinerja*, Jakarta: Rajawali Pers.

Ya’kub, Hamzah, 1981, *Pulistik Islam*, Bandung: cv Diponorogo, Cet Ke-2



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti : Tia Ananda Oktaviani
NIM : 11644200728
Jurusan / Fakultas : Manajemen Dakwah/ Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Judul Penelitian : Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

1. Penilaian Kebutuhan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah

- a. Bagaimana Penilaian Kebutuhan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Yang Dilakukan Pembina Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih?
- b. Strategi Apa Yang Digunakan Dalam Penilaian Kebutuhan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Bagi Santri?
- c. Siapa Yang Menjadi Sasaran Penilaian Kebutuhan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih?
- d. Siapa Yang Melakukan Penilaian Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Bagi Santri?

2. Sasaran Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah

- a. Mengapa Sasaran Pelatihan Dakwah Dibutuhkan Dalam Kegiatan Muhadharah Bagi Santri?
- b. Apa Strategi Yang Harus Dilakukan Dalam Sasaran Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Bagi Santri?
- c. Apa Tujuan Sasaran Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Bagi Santri?
- d. Siapa Yang Menjadi Sasaran Utama Dalam Program Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah

3. Merancang dan Menyelenggarakan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah

- a. Apa Strategi Yang Digunakan Untuk Merancang Dan Menyelenggarakan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana Langkah-Langkah Yang Dilakukan Oleh Pembina Untuk Merancang Dan Menyelenggarakan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah?
- c. Apa Saja Yang Dibutuhkan Dalam Merancang Dan Menyelenggarakan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah?

4 Evaluasi Pelatihan Muhadharah

- a. Bagaimana Strategi Evaluasi Yang Dilakukan Oleh Pembina Muhadharah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih?
- b. Apa Tujuan Evaluasi Dalam Kegiatan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Bagi Santri?
- c. Apa Saja Langkah-Langkah Untuk Melakukan Evaluasi Kegiatan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah?
- d. Mengapa Evaluasi Diperlukan Setelah Kegiatan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



Gambar I. Gerbang Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih



Gambar II. Lingkungan Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar III. Wawancara Dengan Pembina Muhadharah Sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih



Gambar IV. Wawancara Dengan Pembina Muhadharah Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar V. Wawancara Dengan Pembina Muhadharah Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih



Gambar VI. Wawancara Dengan Pengasuh Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN DAKWAH MELALUI KEGIATAN MUHADHARAH DI
PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH**

Disusun Oleh:

TIA ANANDA OKTAVIANI

NIM 11644200728

Telah di setujui oleh pembimbing pada tanggal 17 Mei 2019

Pembimbing

Rosmita, M. Ag

NIP.197411132005012005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah

Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D

NIP.19811118 200901 1 006



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pekanbaru, 17 Mei 2019

Hal : *Naskah Riset Proposal*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi penunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa riset proposal saudara TIA ANANDA OKTAVIANI, NIM 11644200728 dengan judul **"PENGEMBANGAN DAKWAH MELALUI KEGIATAN MUHADHARAH DI PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH"** untuk diajukan pada seminar proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing


Rosmita, M. Ag

NIP.197411132005012005



Hak Cipta UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/3081/2019
Lampiran : 1 berkas
Penunjukan Pembimbing
a.n. Tia Ananda Oktaviani

Pekanbaru, 29 Rajab 1440 H
05 April 2019 M

Kepada Yth,

Sdr. Rosmita, M.Ag
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama Tia Ananda Oktaviani NIM 11644200728 Dengan judul "Pengembangan Dakwah Melalui Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih"(sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

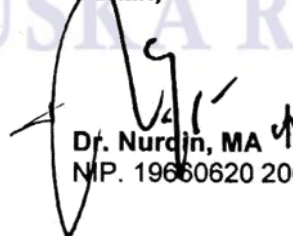
Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,


Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/055/2020
Sifat : Biasa
Hal : Mengadakan Penelitian

Pekanbaru, 11 Jumadi Awal 1441 H
07 Januari 2020 M

Kepada Yth:
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

Nama : Tia Ananda Oktaviani
NIM : 11644200728
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Dakwah
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"Strategi Pelatihan Dakwah melalui Muhadharah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih"

Adapun sumber data penelitian adalah:

"Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih"

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor,
Dekan,



Tembusan :

1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Hak Cipta UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Undang-Undang



© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI NOMOR : B-494/KK.04.4/OT.00/02/2020

TENTANG IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari TIA ANANDA OKTAVIANI Tanggal 28 Februari 2020, dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

Nama : TIA ANANDA OKTAVIANI
NIM : 11644200728
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : MANAJEMEN DAKWAH
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : STRATEGI PELATIHAN DAKWAH MELALUI MUHADARAH DI PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH
Lokasi : PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 28 Februari 2020
an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Pimpinan Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Tia Ananda Oktaviani lahir di Pd. Mutung 19 Oktober 1998. Anak ke tiga dari tiga bersaudara. Anak dari pasangan Amri dan Ernawati. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 022 Padang Mutung pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan tingkat Tsanawiyah di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih dan tamat pada tahun 2013. Kemudian, penulis tetap melanjutkan sekolah di pondok pesantren As-Salam Naga Beralih untuk jenjang Aliyah dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah untuk meraih gelar Sarjana dalam strata jenjang Strata Satu (S1).

Pada tahun 2019, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Rempak, Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak selama 50 hari. Kemudian sepulang dari KKN penulis melanjutkan Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang dilaksanakan di Kantor Kemenag Kabupaten Kampar di bagian Bimbingan Masyarakat Islam (BIMAS).

Penulis melakukan penelitian di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih dengan judul Pelaksanaan Pelatihan Dakwah Melalui Muhadharah Di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih. Kemudian ACC pembimbing pada tanggal 06 Februari 2020. Pada hari Kamis, 14 Mei 2020 melalui siding Munaqasah penulis menyatakan “Lulus” dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos)